

**IOSUD – ANIMV
ȘCOALA DOCTORALĂ
„INFORMAȚII ȘI SECURITATE NAȚIONALĂ”**



RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

2016

Nr. 1062923/27.07.2016

Elaborat sub îndrumarea directorului Școlii Doctorale,
prof. univ. dr. *Constantin* ROMANOSCHI,
cu participarea membrilor Consiliului Școlii Doctorale.

Prezentat în ședința Senatului Academiei, în data de 24.10.2016

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ 2016

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (ANI MV) este o instituție militară de învățământ superior, cu personalitate juridică, parte a sistemului național de învățământ superior, acreditată în condițiile legii.

În urma evaluării instituționale externe, efectuată de către ARACIS, ANI MV a obținut calificativul „grad de încredere ridicat” pentru perioada 2015-2020, situându-se în categoria universităților de educație și cercetare științifică.

A. IOSUD - ANI MV

1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a IOSUD

Organizarea studiilor universitare în cadrul ANI MV are la bază cerința de creștere a performanței și asigurare a competitivității capitalului uman al Serviciului Român de Informații și al altor instituții din cadrul sistemului de securitate națională, beneficiare ale activităților de învățământ din ANI MV, în domeniul *științe sociale*, ramura de știință *științe militare, informații și ordine publică*.

Actul de înființare al ANI MV este HG nr. 427 din 04.08.1992, prin care s-a aprobat constituirea Institutului Superior de Informații, ca instituție militară de învățământ superior de lungă durată, entitate instituțională de sine stătătoare, în subordinea Serviciului Român de Informații. Cu această ocazie, Institutul Superior de Informații a preluat Facultatea de Psihosociologie, care a funcționat, din anul 1990, în cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București.

Prin HG nr. 206/1995, Institutul Superior de Informații a devenit Institutul Național de Informații, cu două facultăți: Facultatea de Psihosociologie și Facultatea de Științe ale Comunicării.

În anul 2000, prin HG nr. 952, a fost înființată Academia Națională de Informații pentru ca, având experiența operaționalizării formulelor

organizatorice precedente, să fie oferit un răspuns eficient creșterii exigențelor privind pregătirea ofițerilor de informații. Astfel, cele două facultăți și-au reunit profilele în efortul de transformare a activității de informații în profesie, devenind Facultatea de Informații a Academiei Naționale de Informații.

În anul 2009, conform HG nr. 353, denumirea Academiei Naționale de Informații s-a schimbat în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, iar în anul 2015, prin HG nr. 446 a fost definită actuala structură organizatorică, astfel:

- a) Facultatea de Informații;
- b) Facultatea de Studii de Intelligence;
- c) **Școala Doctorală;**
- d) Colegiul Național de Informații;
- e) Departamentul de limbi străine;
- f) Departamentul de Învățământ la Distanță;
- g) Institutul Național de Studii de Intelligence;
- h) Centrul Național de Modelare și Simulare în Intelligence;
- i) Secretariatul ANI MV, în cadrul căruia funcționează Biblioteca Centrală și Editura ANI MV;
- j) Centrele de perfecționare a resurselor umane.

Astfel, Școala Doctorală a căpătat o nouă identitate în cadrul ANI MV și și-a asumat rolul de dezvoltare a unui domeniu nou pentru activitatea științifică românească, cel al studiilor de securitate și intelligence.

Având în vedere conceptul de transformare și adaptare a Serviciului Român de Informații, prevăzut în *Viziunea strategică a Serviciului Român de Informații*, ANI MV organizează studii universitare de licență, studii universitare de master, studii universitare de doctorat și programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă astfel:

- *studii universitare de licență* în domeniul *științe militare, informații și ordine publică*, specializările *psihologie-informații, comunicare și relații publice-informații* și *studii de securitate și informații*;
- *studii universitare de master* în domeniul *Informații și securitate națională*, prin următoarele programe:

- master profesional: *Intelligence și securitate națională; Analiză de intelligence; Intelligence pentru decizia de securitate națională; Analiză integrată de intelligence;*

- master de cercetare: *Managementul informațiilor de securitate națională; Managementul informațiilor în combaterea terorismului; Intelligence competitiv; Intelligence competitiv și administrație publică; Psihologie-informații; Comunicare și relații publice-informații.*

- *studii universitare de doctorat în domeniul Informații și securitate națională.*

2. Capacitatea instituțională

ANI MV și-a formulat misiunea și obiectivele în concordanță cu valorile Serviciului Român de Informații și, prin specificul acesteia, s-a individualizat la nivelul învățământului superior cu un statut unic în România. ANI MV este o instituție care respectă principiile și vocația autonomiei universitare, precum și cerințele fundamentale ale eticii și integrității academice. Totodată, ANI MV are o structură instituțională, administrativă și managerială corespunzătoare, care îi permite abordarea eficientă a studiilor universitare de licență, de master și de doctorat.

Regulamentele, metodologiile, instrucțiunile, precizările și codurile elaborate de structurile ANI MV conferă garanții pentru respectarea și apărarea libertății academice.

Integritate academică

În conformitate cu prevederile Ordinului nr. 4492/2005 privind promovarea eticii profesionale în universități, în cadrul ANI MV funcționează Comisia de etică universitară, structură ce își desfășoară activitatea în conformitate cu Statutul aprobat de către Senatul ANI MV și are ca principal obiectiv analizarea și propunerea de soluții în acele situații în care nu sunt respectate cerințele de calitate și corectitudine în învățământ și cercetare.

În cadrul ANI MV, Comisia de etică universitară are ca sarcină principală aplicarea *Codului de etică universitară*, parte integrantă a Cartei universitare și rezolvarea abaterilor de la acesta.

Membrii Comisiei au un mandat de trei ani și pot fi aleși pentru cel mult două mandate consecutive. Comisia de etică este condusă de un președinte care este ales din rândul membrilor Comisiei, în prima ședință după validarea acesteia, de către Senatul ANI MV.

Comisia de etică aplică prevederile Codului de etică, după cum urmează:

- primește și evaluează sesizările și reclamațiile în legătură cu abaterile etice;
- realizează verificări, interviuri și investigații pentru a strânge datele referitoare la situațiile care fac obiectul sesizărilor;
- elaborează un raport pentru fiecare situație cercetată, care este înaintat conducerii ANI MV, cu propunerea măsurilor care se impun.

Conform Regulamentului de funcționare, sub jurisdicția Comisiei de etică universitară intră:

- toți membrii comunității ANI MV, *studentii și cursanții tuturor formelor de învățământ* pe care le organizează ANI MV (studii universitare de licență, studii universitare de master, studii universitare de doctorat și programe postuniversitare); *personalul didactic și de cercetare; personalul administrativ* (secretariat, logistică, membrii compartimentului de resurse umane, personalul militar și civil implicat în programul de învățământ).

- atât actele și faptele petrecute în campusul ANI MV, cât și acelea care se petrec în afara ei, în măsura în care cei implicați sunt membrii comunității ANI MV.

Codul de etică universitară al ANI MV cuprinde un ansamblu de principii și reguli de conduită, care trebuie să guverneze activitatea comunității universitare din cadrul ANI MV, fiind, totodată, un contract moral între studenți/cursanți, cadre didactice, personal administrativ și comunitatea universitară ca întreg, ce contribuie la coeziunea membrilor ANI MV și la accentuarea sentimentului de apartenență la această instituție.

Răspundere și responsabilitate publică

ANI MV dispune de practici de auditare, reglementate intern, la nivel de instituție.

În fiecare an universitar, pentru fiecare program de studiu, este verificată respectarea activităților planificate la clasă, a temelor ce se desfășoară conform programei analitice și a programului orar și, nu în ultimul rând, se verifică respectarea concordanței între modul de examinare al cursanților, prevăzut în programele analitice și desfășurarea lor fizică. Totodată, auditarea internă analizează modul de organizare și rezultatele cercetării la nivelul structurilor de cercetare constituite la nivelul ANI MV.

Activitatea de control financiar se desfășoară în cadrul ANI MV pe două direcții și anume: controlul financiar preventiv propriu și auditul intern financiar-contabil.

Toate aceste forme de evaluare și control se aplică și în activitatea Școlii Doctorale.

Conducere și administrație

ANI MV are un sistem de conducere riguros organizat, flexibil, dispunând de pârghii adecvate îndeplinirii la timp și în condiții de calitate a obiectivelor descrise în Carta universitară și în Regulamentul de organizare și funcționare a ANI MV. Structura organizatorică respectă reglementările legale în vigoare. La nivelul ANI MV, există un sistem informațional și de comunicare tip Internet și Intranet, care implică toți membrii comunității academice și, totodată, asigură relaționarea în ANI MV și în afara acesteia, cu structurile ierarhice din sistem și cu alte structuri cu domeniul de studiu și cercetare aferent domeniului și specializărilor pentru care ANI MV este acreditată.

Instituția este condusă de Senatul ANI MV. Mecanismul de alegere a funcțiilor de conducere și a studenților în organismele de conducere este reglementat de Carta universitară și de o metodologie distinctă pentru alegerile la toate nivelurile. Prin aceste metodologii, accesul studenților în toate structurile ANI MV este unul democratic și transparent, nediscriminatoriu, și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați.

Rectorul, prorectorul, decanul și șefii de departamente îndeplinesc condițiile legale, sunt titularizați în învățământul superior potrivit legii și au norma de bază în cadrul ANI MV.

Conform Cartei universitare, structurile de conducere ale ANI MV sunt:

a) Senatul ANI MV și Consiliul de administrație la nivelul ANI MV;

- b) Consiliul facultății;
- c) Consiliul departamentului;
- d) **Consiliul Școlii Doctorale.**

Consiliul Școlii Doctorale reprezintă organismul decizional și deliberativ al Școlii Doctorale și este în acord cu prevederile legii.

Senatul reprezintă autoritatea de conducere colaborativă cea mai înaltă din ANI MV, care asigură implementarea și respectarea principiilor autonomiei universitare.

Consiliul de administrație asigură, sub conducerea rectorului/comandantului ANI MV, conducerea operativă a ANI MV și aplică deciziile strategice ale Senatului ANI MV pentru îndeplinirea atribuțiilor legale.

Administrație eficientă

Atât din punct de vedere al organizării învățământului, cât și al activității economico-financiare, ANI MV este pregătită să rezolve cerințele majore ale pregătirii superioare în domeniul securității naționale, în acord cu legislația incidentă în activitatea Serviciului Român de Informații, precum și cu legislația națională din domeniile învățământului superior și cercetării științifice.

Baza materială

ANI MV dispune de un patrimoniu care contribuie hotărâtor la realizarea misiunii și obiectivelor stabilite prin Carta universitară.

Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

În ANI MV, spațiile destinate activităților de învățământ (săli de curs și seminare, laboratoare, zona de conferințe) sunt dispuse pe o suprafață de teren de 104.921 m² și sunt amplasate în clădiri cu regimul de înălțime de maxim P + 2, cu încălzire centrală, sistem de climatizare, instalații de iluminare și sanitare.

În prezent, ANI MV dispune de:

- 38 de săli de curs și seminare;
- 3 categorii de laboratoare, însumând 9 săli;
- zona de conferințe:
 - aulă universitară;
 - 3 amfiteatre;

- 6 săli cu sisteme multimedia;

- bibliotecă universitară;
- editură;
- bază sportivă.

Zona de conferințe este reprezentată de aula universitară cu 160 de locuri pe scaune; 3 amfiteatre (cu un număr de 94, 66 și 60 de locuri); 6 săli cu sisteme multimedia, din care:

- ✓ 4 săli cu 50 de locuri;
- ✓ 1 sală cu 40 de locuri;
- ✓ 1 sală cu 10 locuri.

Amfiteatrele și sălile de curs sunt utilizate cu videoproiector și calculator (laptop).

În ANI MV există o rețea de calculatoare formată din peste 400 de stații de lucru (sisteme de tip desktop și laptopuri) conectate la Internet, care pot fi utilizate pentru conectarea electronică la bazele naționale și internaționale de date, cu condiția respectării regulilor interne de lucru în Internet.

De asemenea, rețeaua Intranet din campus permite lucrul individual sau în grupuri de utilizatori pentru realizarea unor proiecte de specialitate.

Biblioteca centrală

Înființată în anul 1993, Biblioteca Centrală a ANI MV este structura infodocumentară și cultural-științifică specializată a instituției, care participă activ la susținerea cercetării științifice, a procesului de învățământ, specializare și perfecționare profesională care se desfășoară în cadrul ANI MV. Misiunea Bibliotecii o constituie informarea oportună a utilizatorilor (cadre didactice, cercetători, studenți, cursanți și alte categorii de beneficiari) interesați de domeniile de competență științifică ale ANI MV.

Pentru a-și îndeplini misiunea, *Biblioteca* desfășoară două categorii principale de activități, și anume: dezvoltarea colecțiilor și diversificarea serviciilor de informare. Dezvoltarea colecțiilor are rolul de a crește valoarea științifică și atractivitatea fondului documentar al *Bibliotecii*. Se realizează prin *achiziții* de documente tipărite sau electronice (cărți, publicații periodice, documente audiovizuale) editate în țară și străinătate, prin *transfer* de la

Editura ANI MV, prin *donății* de la cadre didactice sau diverse instituții sau prin *schimb interbibliotecar*. Diversificarea serviciilor de informare se realizează prin dezvoltarea canalelor de comunicare cu utilizatorii și organizarea unor sisteme de cercetare bibliografică și documentară adaptate solicitărilor exprimate de beneficiari.

Biblioteca are în dotare aparatură modernă și sală de lectură cu o capacitate de 90 locuri, studenții putând studia și în sala grupei, fiecare grupă având o sală proprie. În prezent, *Biblioteca* dispune de un fond documentar de peste 61.000 de volume (cărți, publicații periodice, documente audiovizuale), cu ajutorul cărora se asigură integral nevoile de informare documentară pentru toate tipurile de discipline de studiu universitar și postuniversitar, precum și pentru elaborarea de referate, lucrări de licență și disertație, proiecte de cercetare.

Lucrările de referință, foarte solicitate de beneficiari, se află în sala de lectură, în rafturi, permițându-se astfel accesul direct la publicațiile respective. În vederea informării la zi despre evenimentele politice, sociale, militare, economice interne și internaționale, dar și despre ultimele cercetări în domeniile care se studiază în ANI MV, sunt contractate abonamente la publicații periodice românești și străine, în variantă *online*.

Biblioteca Virtuală funcționează din anul 2011 și numără peste 6.400 de cărți și articole de specialitate în variantă electronică.

Biblioteca Centrală asigură următoarele servicii:

- studiul unităților din fondul documentar la sala de lectură (capacitate 90 de locuri);
- împrumutul documentelor pentru o perioadă de până la 30 de zile;
- accesul la *Biblioteca Virtuală*;
- accesul la catalogul informatizat și la cataloagele tradiționale (catalogul alfabetic pe autori și titluri, catalogul periodicelor, catalogul tezelor de doctorat);
- furnizarea de referințe bibliografice din domeniile de interes circumscrise activității specifice din ANI MV;

- furnizarea de informații *full-text*, obținute prin împrumut interbibliotecar la nivel național;
- furnizarea de referințe, fragmente, informații full-text și lucrări de cercetare bibliografică din fondul digital, prin serviciul de resurse bibliografice *Info Book Virtual*;
- vânzarea, prin *Standul de carte*, a unor publicații ale Editurii ANI MV sau ale altor edituri/furnizori de carte din domeniul de referință.

Editura

Misiunea principală a editurii o reprezintă editarea de carte și publicații de profiluri diverse: științific, de specialitate, învățământ, cercetare, cultură și beletristică, având rol de diseminare a cercetării științifice desfășurate la nivelul ANI MV și de promovare a culturii de securitate la nivelul societății românești.

Editura pregătește spre tipărire și publicații periodice de specialitate, care constituie un mijloc de informare curentă și conțin articole sau alte materiale referitoare la aspecte științifice, tehnologice, sociale etc. Editura are un rol important în susținerea procesului de învățământ și cercetare, cu o contribuție semnificativă în educația de securitate prin tematica pe care o pune la dispoziția cititorilor, fiind o interfață a ANI MV în raport cu societatea civilă.

Resursele financiare

ANI MV, ca instituție publică de drept privat al statului, este finanțată, începând cu anul 2014, integral din venituri proprii. ANI MV, al cărei comandant/rector are calitatea de ordonator terțiar de credite, are buget propriu, fiind finanțată conform Ordonanței de Guvern nr. 27 din 2014, atât din subvenții de la capitolul bugetar 65.10.06 „Învățământ Superior”, precum și din venituri proprii constituite din taxe și alte venituri din învățământ și cercetare științifică.

3. Eficacitatea educațională

ANI MV își desfășoară activitatea de predare în funcție de rezultatele învățării și activitățile de cercetare-dezvoltare, existând o corespondență optimă între predare, învățare, cercetare și rezultatele obținute de studenți,

prin aplicarea conceptului cercetare-educație-profesie, inclusiv la nivelul Școlii Doctorale.

Configurația planurilor de învățământ și disciplinelor aferente sunt permanent analizate și actualizate. Portofoliul de discipline răspunde misiunilor și obiectivelor Serviciului Român de Informații, funcție de concluziile rezultate din Raportul privind asigurarea calității în ANI MV și cerințele beneficiarilor. Toate acestea evidențiază atractivitatea și eficiența programelor. Misiunile asumate și obiectivele aferente sunt în concordanță cu cerințele principalilor beneficiari, iar prin conținutul curricular țin seama de dezvoltarea conținutului cunoașterii în domeniu.

Principii ale politicii de recrutare și admitere pentru programele de studiu oferite de ANI MV

Politica de selecție și admitere la studiile universitare de licență, studiile universitare de master, studiile universitare de doctorat și programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă este adusă la cunoștința publicului larg prin mijloace publicitare, pentru studiile universitare cu cel puțin 6 luni înainte de desfășurarea concursurilor de admitere.

La începutul fiecărui an, ANI MV lansează oferta educațională valabilă pentru următorul an universitar. Această ofertă este adusă la cunoștința publicului larg, pe următoarele canale de comunicare:

- site-ul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, www.animv.ro;
- site-ul Serviciului Român de Informații, www.sri.ro;
- afișare la sediul instituției.

Examenele de admitere se desfășoară în conformitate cu Metodologiile de admitere elaborate în baza precizărilor ministerului de resort și baremelor stabilite de ANI MV de comun acord cu beneficiarii din structurile Sistemului de securitate națională.

Probele de admitere urmăresc testarea nivelului de cunoștințe specifice specializării pentru care se susține concursul de admitere conform ofertelor publice, respectându-se, totodată, principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare.

Centrarea pe student a metodelor de învățare

În cadrul ANI MV, principala responsabilitate a cadrelor didactice este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, care să îmbine cât mai armonios elementele aparținând tradiției, cu cele novatoare. Premisa fundamentală a construirii unui învățământ centrat pe student este satisfacerea nevoilor de formare ale studentului. Acesta nu este privit ca un receptor pasiv în procesul de educare și instruire, ci este considerat un partener activ al cadrului didactic, cu care conlucrează pentru dobândirea cunoașterii, fiind implicat în realizarea activităților instructiv-educative, în evaluarea calității conținuturilor procesului didactic și în conturarea propriului traseu academic. O parte importantă a relației de parteneriat dintre student și profesor constă în aplicarea metodelor interactive, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării.

Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru evoluția lor profesională. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (Internet și intranet pentru bibliografie/extrase din lucrările indicate, resurse în format electronic, platforme colaborative) și materiale auxiliare, de la tablă inteligentă la videoproiector. De asemenea, rezultatele învățării sunt evaluate și prin dialog cu studenții, atât prin desfășurarea interactivă a unora dintre prelegeri și, mai ales, a seminarelor și orelor consacrate lucrărilor practice, cât și prin orele de consultații.

Cadrele didactice sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și se reunesc periodic în grupuri de dezbateri pentru a discuta metodologia predării, prin organizarea convocărilor metodice, care se desfășoară la începutul fiecărui an universitar, precum și prin ședințele de comisii didactice. Cadrele didactice au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare.

În ANI MV se desfășoară o activitate sistematică (permanentă) de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare, mai eficiente, incluzând aici noile aplicații ale tehnologiei informației.

Cadrele didactice orientează dezvoltarea intelectuală/profesională a studentului, conferindu-i o dimensiune strategică, prin accentul pus pe interactivitate, pe cercetare proprie, precum și pe modalitățile de evaluare permanentă – diagnostică și formativă, sugerându-se, însă, și necesitatea ca fiecare student să recurgă continuu la propria sa autoevaluare.

Mai mult decât simplul transfer de cunoaștere de la cadrul didactic la student, instituția asigură medii și experiențe de învățare care conduc studenții să descopere și să creeze ei înșiși cunoaștere prin cercuri studențești, prin participarea la sesiuni de comunicări științifice, prin atragerea lor în proiecte de cercetare (granturi), concomitent cu asigurarea de dotări materiale, resurse, program, servicii și reglementări care susțin această nouă abordare a învățământului.

4. Activitatea de cercetare științifică

Organizare

ANI MV are o strategie pe termen mediu și lung, care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele cercetării și, de asemenea, la resursele de realizare – *Strategia dezvoltării cercetării științifice în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” în perioada 2015-2017*. ANI MV are în subordine Institutul Național de Studii de Intelligence și Centrul Național de Modelare și Simulare în Intelligence, structuri cu atribuții directe în organizarea și desfășurarea componentei de cercetare științifică universitară. De asemenea, în structura ANI MV funcționează Școala Doctorală, cu atribuții în desfășurarea cercetării doctorale și asigurării integrării fluxurilor de cercetare fundamentală și aplicativă. Programele de cercetare urmăresc individualizarea domeniilor de competență științifică ale ANI MV, dobândirea expertizei și fundamentarea excelenței pe domenii de vârf ale cunoașterii în dimensiunea securității naționale și a intelligence-ului.

ANI MV face parte din Sistemul național de cercetare-dezvoltare, ca instituție de învățământ superior acreditată de educație și cercetare științifică.

Institutul Național de Studii de Intelligence (INSI) funcționează în cadrul ANI MV începând cu data de 1 noiembrie 2010. INSI este o structură cu atribuții în organizarea și desfășurarea componentei de cercetare științifică universitară. Institutul este autorizat să desfășoare activitate de cercetare științifică, în conformitate cu prevederile H.G. nr. 551/2007 pentru aprobarea

criteriilor și standardelor, precum și a Metodologiei de evaluare și atestare a capacității de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare de către unități și instituții care au în obiectul de activitate cercetarea-dezvoltarea, respectiv O.G. nr. 57/2002, privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 324/2003 cu modificările și completările ulterioare, în baza Deciziei nr. 9729/17.09.2009 a Autorității Naționale pentru Cercetare Științifică.

Dezvoltarea activității de cercetare științifică în cadrul ANI MV urmărește:

- asigurarea contribuției științifice la creșterea calității actului de învățământ;
- conferirea dimensiunii de avangardă necesară dezvoltării conceptelor de realizare a securității naționale;
- asigurarea creuzetului politicilor sectoriale și a abordărilor intersectoriale pentru fundamentarea instrumentelor de transpunere a obiectivelor de realizare a securității naționale de la nivel strategic la nivel operațional;
- oferirea reperelor științifice ale conceptelor de implementare a cerințelor de creștere a calității activității de analiză și fundamentare a dezvoltării instrumentelor de analiză de intelligence;
- creșterea calității resursei umane de cercetare, inclusiv prin studii doctorale;
- desfășurarea activității de cercetare științifică pe proiecte, în scopul creșterii performanței și adaptării conceptuale și procedurale a procesului de gestionare a resurselor din cadrul sistemului național de cercetare-dezvoltare.

INSI elaborează studii, efectuează documentare științifică, oferă consultanță și expertiză pe probleme specifice domeniilor studiilor de intelligence și de securitate. De asemenea, participă, sub coordonarea rectorului ANI MV, la organizarea și desfășurarea de manifestări științifice – sesiuni științifice, simpozioane, colocvii, mese rotunde, dezbateri pe teme de securitate și informații, cu participare națională și internațională, care vizează realizarea dialogului științific între specialiști.

INSI lucrează în complementaritate cu Școala Doctorală și asigură transferul rezultatelor cercetării doctorale în mediul profesional.

Realizarea cercetării

Pentru racordarea activității de cercetare-dezvoltare la obiectivele naționale și comunitare ale domeniului și creșterea volumului resurselor financiare disponibile pentru cercetare-dezvoltare, un accent deosebit a fost pus pe documentarea în vederea accesării de proiecte cu finanțare națională, europeană și internațională, precum și participarea la aceste programe, în calitate de parteneri, în cadrul unor consorții formate din experți recunoscuți la nivel internațional, precum și din reprezentanți ai unor universități de renume. Astfel, au fost identificate șase posibile linii de finanțare: „Programul Știință pentru Pace și Securitate” (SPS) derulat sub egida Organizației Tratatului Atlanticului de Nord (NATO), „Prevention of Fight Against Crime” (ISEC), oferită de către Comisia Europeană, „Al Șaptelea Program-Cadru pentru Cercetare și Dezvoltare Tehnologică” FP7 (2007-2013), Orizonturi 2014-2020 (Horizon 2020 – The Framework Programme for Research and Innovation), *European Economic Area Agreement* (EEA), direcție finanțată de guvernul norvegian, precum și *Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare (2014-2020)*.

În anul 2012, pe plan național, ANI MV a participat în cadrul competiției lansate de către *Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI)* pentru finanțarea evenimentelor de tip *Workshop-uri Exploratorii*, obținând un grant prin Programul „IDEI”, „Planul național de cercetare dezvoltare 2007-2013 – PN II”, pentru organizarea și derularea celei de-a XVIII-a ediții a Sesiunii internaționale de comunicări științifice *„Intelligence în Societatea Cunoașterii” („Intelligence in the Knowledge Society”)*.

De asemenea, în cursul anului 2012, ANI MV a participat în calitate de partener sau utilizator final al consorțiilor deponente, după cum urmează:

- *Adressing the Dynamics of Violent Extremism Impacting Contemporary European Societies – ADVICES* (FP7 - Topic SEC - 2013-6.1-2 „Varying forms of terrorism” – Capability Project);
- *Game based Learning Innovations for Law Enforcement Agencies – GALILEA* (FP 7 - topic SEC-2013.7.6-1: „Use of serious gaming in order to improve intelligence analysis by law enforcement agents” – Capability Project);

- *Crowd Rapid Operations Wide Deployment System – CROWDS* (FP7, topic SEC-2013.1.6-2: „*Novel technologies and management solutions for protection of crowds*” – *Integration project*);
- *Reduction of Cognitive Biases in Intelligence Analysis – RECOBIA*, proiect finanțat prin FP7.

În anul 2013, la nivelul structurilor de cercetare din ANI MV s-au redactat propuneri de proiecte destinate competiției din cadrul Planului Național de Cercetare, Dezvoltare, Inovare, Programul „Parteneriate” (mai-iunie 2013). Astfel, au fost depuse spre evaluare și finanțare trei proiecte:

- „Di-sec – Dezvoltarea de soluții inovatoare pentru promovarea culturii de securitate”;
- „Saga – zona securizată pentru aplicații e-governance”;
- „Dunărea din nou albastră”.

În parteneriat cu alte instituții naționale și internaționale, cercetătorii ANI MV au depus două proiecte în cadrul competiției de granturi europene *Prevention of and Fight Against Crime* (ISEC):

- proiectul „Setting-up an Air Marshall Centre – ARMLET”.
- proiectul „Law enforcement toolkit supporting the fight against juvenile cybercriminality - LETO” în cadrul liniei de finanțare Target Call INT.

În 2014, au fost elaborate noi propuneri de proiecte de cercetare-dezvoltare subsumate ariilor de competență ale ANI MV. Astfel, în plan național au fost elaborate trei propuneri de proiecte destinate competiției de granturi din cadrul Planului Național de Cercetare, Dezvoltare, Inovare, Programul „Tinere Echipe” (decembrie 2014).

În 2014 au fost declarate câștigătoare două proiecte:

- *Dezvoltarea unui Centru Național de Cercetare în Intelligence și Securitate – INTELLISEC, finanțat în cadrul Programului Operațional Sectorial Creșterea Competitivității Economice (durată 18 luni).*
- *Setting-up an Air Marshal Training Centre – ARMLET, finanțat în cadrul Prevention of and Fight Against Terrorism Programme – ISEC 2013 (durată 24 luni).*

Totodată, au fost elaborate trei propuneri de proiecte în cadrul competiției de granturi europene Orizont 2020:

- *URBAN-SEC* și *CITY-COP*, al căror obiectiv general este creșterea nivelului de securitate în mediul urban prin crearea unui sistem informatic integrat în cadrul căruia să participe atât instituțiile guvernamentale cu atribuții în domeniul securității naționale, cât și cetățenii;
- *CARISMAND*, cu obiectivul general de îmbunătățire a capacității instituțiilor de răspuns la situații de criză prin sporirea nivelului de cunoaștere privind impactul factorilor culturali asupra comportamentului populației.
- *EU-PLAY*, în domeniul *serious gaming*, sub coordonarea companiei CEIS.

Proiectele *CITY-COP* și *CARISMAND* au fost câștigate și se află în derulare, având termen de finalizare anul 2018.

De asemenea, ANI MV a aplicat pentru competiția de granturi *NATO Science for Peace and Security Advanced Research Workshop*, obținând finanțare pentru organizarea unui workshop cu titlul „Countering the (New) Unconventional Warfare: Lessons Learned from Ukraine”.

Proiectul *ESSENTIAL*, câștigat în cadrul competiției Orizont 2020, alături ANI MV unui număr de alte șase universități de prestigiu, având ca principal obiectiv dezvoltarea unui program doctoral în cotutelă.

SAFFRON este un alt proiect în care ANI MV este partener, câștigat în cadrul competiției lansate pe linia Fondul de Securitate Internă și are în vedere dezvoltarea unui instrument IT care să permită detectarea și alertarea timpurie a conținutului radical violent în mediul online.

În cadrul Planului Național de cercetare II, Tinere Echipe PN-II-RU-TE-2014-4-1669, ANI MV a câștigat cu proiectul *Social Perception and Communication Strategies in Risk Prevention. A National Security Perspective*. Perioada de derulare 2015-2017.

Activitatea de cercetare științifică desfășurată de personalul didactic în ANI MV se realizează prin respectarea *Planului sectorial de cercetare științifică* și a Matricei de sistematizare a temelor de cercetare propuse la

nivelul ANI MV, în conformitate cu tendințele impuse de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice. Astfel, în ANI MV se desfășoară atât o activitate publicistică axată pe volume, studii, lucrări științifice, articole și comunicări prezentate la manifestările științifice, cât și o activitate de cercetare, concretizată în elaborarea unor proiecte de cercetare.

Valorificarea cercetării

În ultimii ani, procesul de învățământ s-a constituit într-o formă esențială de valorificare a cercetării științifice, realizată de cadrele didactice. Sunt puse la dispoziția studenților manuale și culegeri, elaborate de personalul didactic și tipărite în cadrul Editurii ANI MV.

ANI MV editează periodic următoarele publicații:

- Revista Română de Studii de Intelligence;
- Buletinul de Informare Profesională „Patrie și Onoare” (document clasificat).

Revista Română de Studii de Intelligence (ISSN 2067-3353) este o publicație semestrială, bilingvă, a ANI MV. Revista Română de Studii de Intelligence a apărut în anul 2009 și este continuatoarea revistei „Psihologia și mass-media”, revistă trimestrială editată de ANI MV încă din anul 1995. Revista Română de Studii de Intelligence este o publicație științifică cu prestigiu recunoscut la nivel național, în domeniul științe militare și informații, care valorifică studii și cercetări din domeniile studiilor de securitate și intelligence, precum și din domeniile de studiu conexe acestora.

În anul 2011, în urma evaluării realizate de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, *Revista Română de Studii de Intelligence* a primit titlul de revistă științifică cu prestigiu recunoscut la nivel național în domeniul științe militare, informații și ordine publică.

În anul 2012, revista a fost indexată în două baze de date științifice internaționale „*Central and Eastern European Online Library*” (CEEOL), respectiv „*EBSCO Publishing*”.

În anul 2013, au fost propuse noi obiective (îmbunătățirea calității și rigurozității conținutului științific al articolelor prin atragerea de autori recunoscuți în domeniile de referință; creșterea impactului și vizibilității revistei la nivel național, regional și internațional, în mediul academic și în

societatea civilă), precum și noi direcții de acțiune. De asemenea, s-a reorganizat Colegiul Editorial și Colegiul Redacțional, s-a înființat Colegiul Referenților Științifici.

Începând cu anul 2014, revista a fost publicată în formă bilingvă, s-au îmbunătățit calitatea și rigurozitatea conținutului științific al articolelor și a crescut impactul și vizibilitatea la nivel național, regional și internațional, atât în mediul academic, cât și în societatea civilă.

A fost reevaluat și completat Colegiul Editorial al revistei cu *experti recunoscuți la nivel național și internațional*, au fost selectați și nominalizați *referenți științifici*, au fost selectați *noi posibili colaboratori* ai revistei, atât din țară, cât și din străinătate, ținând cont de cele două arii tematice ale Strategiei de Dezvoltare a INSI. Totodată, au fost identificate grupuri de public-țintă specifice zonei studiilor de securitate și intelligence.

Cadrele didactice și personalul de cercetare al ANI MV au desfășurat o vastă activitate publicistică, ce s-a concretizat în lucrări editate la Editura ANI MV și în alte edituri recunoscute de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice și Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior (CNCSIS), cum ar fi Tritonic, Polirom, Nemira etc., fapt ce dovedește calitatea științifică a acestora, precum și credibilitatea autorilor. Totodată, cadrele didactice și de cercetare din ANIMV au redactat și diseminat spre publicare studii și articole în reviste și volume internaționale precum The International Journal of Intelligence and Counterintelligence, Cambridge University Press, Oxford Inter-Disciplinary Press, National Intelligence Printing Housei Rowman Littlefield.

Majoritatea publicațiilor cadrelor didactice implicate vizează domeniul *informații și securitate națională*. În ultimii ani, se remarcă o creștere considerabilă a numărului participărilor cadrelor didactice din ANI MV la sesiuni științifice la nivel național, naționale cu participare internațională sau internaționale. De menționat participarea cadrelor didactice la conferințe organizate de universități de prestigiu din SUA, Marea Britanie, Olanda, Italia, Republica Elenă, Republica Cehă, Turcia etc., la sesiuni naționale cu participare internațională din cadrul Universității din București, Universității Politehnica București, Universității „Dimitrie Cantemir” București etc. De

asemenea, cadrele ANI MV au luat parte și la sesiuni științifice ale instituțiilor militare (Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, Academia Navală „Mircea cel Bătrân” Constanța, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” Brașov și Academia Tehnică Militară), problematica abordată fiind cea legată de domeniul securității naționale. În acest fel, s-a promovat și se promovează instituția noastră ca expert în domeniul securității naționale, în societatea civilă.

Cadrele didactice și personalul de cercetare, inclusiv conducătorii de doctorat, sunt conștienți de faptul că ANI MV reprezintă o punte de legătură a Serviciului Român de Informații cu societatea civilă și acest fapt trebuie exploatat și în viitor, pentru promovarea corectă a unei vaste culturi de securitate și a rolului social al instituției noastre. Publicațiile și participările la sesiunile de comunicări științifice au avut drept scop sensibilizarea comunității academice cu privire la rolul pe care îl îndeplinește ANI MV, ca instituție de învățământ superior și de cercetare în domeniul securității naționale.

Lucrările de disertație de la programele de studii universitare de master (de cercetare și profesional), referatele de cercetare științifică ale doctoranzilor precum și temele tezelor de doctorat se regăsesc în Programele de cercetare științifică ale fiecăruia, precum și în Planul de cercetare științifică al ANI MV.

De asemenea, pentru a promova imaginea ANI MV ca principală instituție de învățământ superior menită să promoveze cultura de securitate, aceasta a fost înscrisă în *Carta Albă a Cercetării Științifice din Învățământul Superior* (varianta în limba română și în limba engleză), proiect demarat de către Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior (CNCSIS), sub coordonarea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.

Începând cu anul 2014, a fost organizat programul de formare cu participare internațională „Securitate în Regiunea Mării Negre. Provocări comune, viitor sustenabil” (SBSR), dezvoltat în parteneriat cu Universitatea Harvard și cu participarea Universității Naționale de Informații (SUA), sub înaltul patronaj al Administrației Prezidențiale. SBSR are misiunea de a promova responsabilitatea și inițiativa actorilor regionali în abordarea provocărilor de securitate specifice regiunii Mării Negre. Programul de

formare se adresează preponderent segmentului de *leadership* public și personalităților din mediul diplomatic și academic, fiind menit să genereze schimbul de idei inovatoare și bune practici în prevenirea și combaterea amenințărilor regionale. La program participă în fiecare an personalități, lectori și participanți din Armenia, Austria, Azerbaidjan, Bulgaria, Germania, Georgia, Grecia, Moldova, România, Statele Unite, Franța, Marea Britanie, Serbia, Croația, Turcia, Rusia și Ucraina, acestora adăugându-li-se oficiali de rang înalt ai Uniunii Europene și NATO.

În 2016, ANI MV a organizat a 22-a ediție a conferinței științifice anuale a universității, conferință care, începând cu anul 2012, are un profil pregnant internațional, desfășurându-se sub egida temei *Intelligence in the Knowledge Society*. În ultimii ani, la conferință au participat nume de prestigiu din comunitatea academică și științifică internațională a studiilor de securitate și intelligence, cele mai relevante contribuții fiind publicate într-un volum dedicat.

ANI MV organizează conferința anuală a Școlii Doctorale, unde toți doctoranzii beneficiază de oportunitatea diseminării rezultatelor de cercetare, contribuțiile acestora fiind publicate într-un volum dedicat.

5. Managementul calității

Structuri și politici pentru asigurarea calității

ANI MV dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, în scopul dezvoltării unei structuri proprii a calității.

În cadrul ANI MV, asigurarea calității educației este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se consolidează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație îndeplinește standardele de calitate.

Îmbunătățirea calității educației în cadrul ANI MV presupune evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință.

Organizarea sistemului de asigurare a calității

Sistemul de asigurare a calității din cadrul ANI MV funcționează în baza legislației în vigoare, a ordinelor Directorului Serviciului Român de Informații, a ordinelor ministerului de resort cu privire la calitatea serviciilor educaționale, precum și a standardelor de calitate.

În anul universitar 2015-2016, evaluarea calității procesului de învățământ desfășurat în cadrul ofertei publice de școlarizare a ANI MV s-a efectuat pe patru direcții principale:

- a. capacitatea instituțională a ANI MV;
- b. planificarea și realizarea efectivă a obiectivelor procesului de învățământ;
- c. monitorizarea și evaluarea rezultatelor procesului de învățământ;
- d. elaborarea unor propuneri de măsuri corective.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent. La nivelul universității s-a constituit Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, în conformitate cu următoarele prevederi legale:

- Legea educației naționale nr. 1/2011, cu completările și adăugirile ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;
- Legea nr. 240/2007 privind aprobarea OUG nr. 102/2006 pentru modificarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;

➤ Hotărârea Guvernului nr. 575/2015 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2015-2016;

➤ Hotărârea Guvernului nr. 595/2015 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ca pot fi școlarizați în anul universitar 2015-2016, precum și domeniile de studii universitare de doctorat din cadrul instituțiilor de învățământ superior;

➤ Ordinul MEN nr. 146/2014 privind aprobarea Procedurii specifice de evaluare externă periodică a domeniilor universitare de master acreditate;

➤ Proceduri privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master;

➤ Ordinul MEN nr. 5037/2013 privind corespondența între domeniile de studii universitare de doctorat/masterat, domeniile de studii universitare de doctorat și domeniile de doctorat;

➤ Hotărârea Guvernului nr. 369/2013 pentru aprobarea Metodologiei privind acreditarea domeniilor de studii universitare de master pe baza programelor de studii de master acreditate;

➤ Ordinul MECTS nr. 3163/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.

➤ Regulamentul privind evaluarea și asigurarea calității educației în ANI MV;

➤ Sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale ale ANI MV, aprobat de conducerea ANI MV.

Anual, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității elaborează raportul de evaluare internă și îl face public prin editarea în format electronic. Totodată, formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației, pe care le implementează în procesul de învățământ și, de asemenea, colaborează cu alte universități din țară sau străinătate, pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.

B. Școala Doctorală

Baza legală a evaluării interne și conținutul evaluării

HG nr. 681/2011, „Codul studiilor universitare de doctorat”, la art. 49, prevede posibilitatea ca școala doctorală să-și efectueze, periodic, propriile evaluări: „*Școala doctorală poate efectua evaluări interne periodice...*”.

Spre deosebire de evaluarea externă, reglementările în vigoare nu aduc precizări cu privire la conținutul evaluării interne. Din această perspectivă, evaluarea internă este complementară evaluării externe, urmărind obiective ce țin, cu prioritate, de generarea feedback-ului necesar fundamentării deciziilor conducerii Școlii Doctorale.

În ceea ce privește *conducătorii de doctorat*, Legea educației naționale nr. 1/2011, la art. 170, alin. (4) stabilește că *aceștia sunt evaluați o dată la 5 ani*. Evaluarea complexă a conducătorilor de doctorat va face obiectul unei proceduri dedicate, aplicată o dată la 5 ani, în acord cu metodologia națională.

În cazul conducătorilor de doctorat, aflați în prezent în activitate, ultima evaluare pentru TOMA *Gheorghe*, ONIȘOR *Constantin*, ROMANOSCHI *Constantin* și TRONCOTĂ *Cristian* este cea din luna noiembrie 2011, care a vizat reconfirmarea acestora în domeniul de doctorat „Informații și securitate națională”. Pe cale de consecință, următoarea evaluare complexă pentru persoanele menționate trebuie realizată în anul universitar 2016-2017, în măsura în care acestea nu renunță la îndrumarea doctoratelor ori se pensionează sau activitatea lor în cadrul școlii doctorale nu intră în lichidare, în conformitate cu prevederile Regulamentului Școlii Doctorale.

Pentru ȘTEFAN *Teodoru*, termenul de evaluare este preconizat pentru anul universitar 2018-2019, iar pentru BARNĂ *Cristian*, CHIRU *Irena*, SEBE *Marian* și CIUPERCĂ *Ella*, pentru anul universitar 2019-2020. Termenele menționate sunt corelate cu datele la care aceștia au primit dreptul de conducere doctorate, în acord cu metodologiile naționale.

Inițierea și evoluția studiilor universitare de doctorat în ANI MV

Primele evaluări preliminare la nivelul conducerii SRI, privind posibilitatea dezvoltării studiilor doctorale în ANI MV (la acel moment Institutul Național de Informații – INI), au avut loc în toamna anului 1999, când s-a manifestat deschiderea beneficiarului principal a pregătirii în cadrul INI către o asemenea opțiune, urmând ca doctoratul să se focalizeze pe

abordarea fenomenelor de interes pentru problematica securității naționale, în conexiune cu misiunile și prioritățile Serviciului.

Condiția legală imperativă pentru a fi declanșate procedurile privind organizarea studiilor doctorale viza acreditarea instituțională, reprezentând consacrarea INI ca instituție de învățământ superior, cu toate drepturile prevăzute de lege (printre care organizarea examenelor de licență, eliberarea de diplome de absolvire, organizarea doctoratului etc.).

Calitatea de instituție militară de învățământ universitar acreditată a fost obținută în anul 2002, în urma evaluării realizate de o comisie de specialitate, când Institutul Național de Informații funcționa deja sub o nouă titulatură: Academia Națională de Informații – ANI (HG nr. 944/29.08.2002 pentru modificarea HG nr. 410/2002 privind structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din instituțiile de învățământ superior).

Obținerea calității de IOSUD

Demersurile ANI pentru obținerea calității de IOSUD au fost inițiate în anul 2006.

I. Cadrul legal de referință la momentul demersurilor

Principalele reglementări la nivel național, care vizau organizarea și derularea activității doctorale, la momentul declanșării procedurilor de obținere a calității de IOSUD, erau următoarele:

- *Legea nr. 288/2004, privind organizarea studiilor universitare* (definea cadrul general de organizare a studiilor universitare de doctorat, ca fiind ciclul III de studii universitare, după sistemul Bologna);
- *Legea nr. 84/1995 – „Legea învățământului”* (trasa liniile directoare generale pentru organizarea și derularea doctoratului într-o universitate);
- *HG nr. 567/2005 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat* (oferea detaliile de aplicare a legilor anterior menționate).

II. Domenii de doctorat în anul 2006

În cadrul Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) funcționa *Comisia de științe militare, ordine publică și siguranță națională*, care urma să realizeze evaluarea ANI, în vederea acordării calității de IOSUD. În anul 2006, *domeniile de doctorat*,

din zona de competență a comisiei menționate, în conformitate cu Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4843/2006, au fost următoarele:

- *Științe militare și informații;*
- *Securitate națională;*
- *Ordine publică și siguranță națională.*

Dintre acestea, domeniul de doctorat de interes pentru a fi dezvoltat în ANI a fost fie *Securitate națională*, fie *Științe militare și informații*.

III. Demersuri pentru acordarea calității de IOSUD și începerea activității doctorale

La data de 09.10.2006, ANI MV a depus la CNATDCU, cu nr. 41341, *cererea și dosarul conex, privind acordarea calității de IOSUD*, iar prin *Ordinul nr. 667/28.03.2007 al ministrului educației și cercetării* a obținut acest statut, în domeniul *Științe militare și informații*.

Prin *Ordinul nr. 1071/15.05.2007 al ministrului educației, cercetării și tineretului s-a acordat calitatea de conducător de doctorat*, în ANI MV, în domeniul *Științe militare și informații*, profesorilor *ONIȘOR Constantin, TOMA Gheorghe și TRONCOTĂ Cristian*, cadre didactice titulare, îndeplinindu-se astfel condiția minimă de funcționare a unei școli doctorale (existența a cel puțin trei conducători de doctorat).

Dezvoltarea activității de doctorat

I. Evoluția cadrului legal aplicabil activității de doctorat

Începând cu anul 2011, modalitatea de organizare și desfășurare a doctoratului a cunoscut *schimbări majore*, ca urmare a intrării în vigoare a unui nou cadru de reglementare, dat de:

- *Legea nr. 288/2004, privind organizarea studiilor universitare* (oferă, în continuare, cadrul general de organizare a studiilor universitare de doctorat);
- *Legea nr. 1/2011, Legea educației naționale* (precizează condițiile de organizare și derulare a studiilor universitare de doctorat);
- *HG nr. 681/2011, Codul studiilor universitare de doctorat* (stabilește normele de aplicare a Legii nr.1/2011 și reglementează funcționarea IOSUD, a școlilor doctorale și a programelor de studii universitare de doctorat).

II. Constituirea și evoluția Școlii Doctorale și a structurilor de conducere (CSD și CSUD), în conformitate cu Legea nr. 1/2011

La data de 16.09.2011, se consemnează constituirea formală a IOSUD și a Consiliului pentru studiile universitare de doctorat (CSUD), condus, în calitate de director, de *prof. univ. dr. TOMA Gheorghe* și alcătuit din *cinci cadre didactice: prof. univ. dr. TOMA Gheorghe, prof. univ. dr. ONIȘOR Constantin, prof. univ. dr. ROMANOSCHI Constantin, prof. univ. dr. UNGUREANU Mihai și prof. univ. dr. CIUCĂ Ion* și doi *studenți-doctoranzi: NICULA Valentin și BOGDAN Aitana*.

Prin documentul menționat, se pun și bazele Școlii doctorale, funcționând inițial cu cinci conducători de doctorat (*prof. univ. dr. TOMA Gheorghe, prof. univ. dr. ONIȘOR Constantin, prof. univ. dr. ROMANOSCHI Constantin, prof. univ. dr. OPREA Gabriel și prof. univ. dr. TRONCOTĂ Cristian*) condusă, în calitate de director, de *prof. univ. dr. TOMA Gheorghe*, cu structura de conducere proprie: Consiliul Școlii Doctorale (CSD), alcătuit din directorul școlii, ca membru de drept, *prof. univ. dr. TOMA Gheorghe*, și de alte trei cadre didactice: *prof. univ. dr. ONIȘOR Constantin, prof. univ. dr. ROMANOSCHI Constantin și prof. univ. dr. TRONCOTĂ Cristian*, în calitate de membri.

Ulterior, în luna aprilie 2012, ANI MV anunță concursul pentru ocuparea poziției de director al CSUD, concurs câștigat de către *prof. univ. dr. DÂNCU Vasile*, iar *prof. univ. dr. ONIȘOR Constantin* este desemnat să coordoneze activitatea Școlii Doctorale.

Începând cu anul universitar 2015-2016, în contextul reorganizării ANI MV, se constituie *CSUD și CSD, într-o nouă componentă*, astfel:

- CSUD, membrii desemnați: *prof. univ. dr. PARASCHIV Gigel* (Universitatea „Politehnica” București), *prof. univ. dr. PATRICIU Victor* (Academia Tehnică Militară), *prof. univ. dr. CIUCĂ Ion* (Universitatea „Politehnica” București) și *prof. univ. dr. ROMANOSCHI Constantin* (ANIMV, alături de membrii aleși: *prof. univ. dr. ȘTEFAN Gheorghe-Teodoru* (ANIMV), reprezentantul conducătorilor de doctorat și *BURADA Janina*, reprezentantul studenților-doctoranzi (*prin decizia membrilor CSUD, interimatul pentru poziția de director* (până la desemnarea unui director, prin concurs, în condițiile legii), este asigurat de *prof. univ. dr. ROMANOSCHI Constantin*;

- CSD este alcătuit din cinci membri: directorul Școlii Doctorale, ca membru de drept, *prof. univ. dr. ROMANOSCHI Constantin* și membri aleși:

prof. univ. dr. *BARNA Cristian, ENACHE Cristina, POPOVICI Slavca* și reprezentantul studenților-doctoranzi: *BUȘTIUC Florin*. Pentru această perioadă, un moment relevant, de clarificare a poziționării cercetării doctorale din ANI MV, l-a reprezentat trecerea de la domeniul de doctorat *Științe militare și informații*, la *Informații și securitate națională*, din domeniul fundamental de ierarhizare: *Științe sociale*, ramura de știință: *Științe militare, informații și ordine publică*, prin HG nr. 966/2011.

III. Activitatea de doctorat după reorganizarea ANI MV (01.08.2015)

Odată cu aprobarea noii structuri organizatorice a ANI MV (în baza H.G. nr. 446/2015, de modificare a H.G. nr. 206/1995 privind reorganizarea Institutului Național de Informații în ANI MV, în subordinea Serviciului Român de Informații), la nivelul IOSUD-ANI MV, s-a trecut la o nouă abordare a pregătirii doctorale, prin orientarea cercetării doctorale pe tematicile noi, de interes pentru cercetarea științifică din ANI MV, cu promovarea metodologiilor și instrumentelor de cercetare moderne, recunoscute de comunitatea științifică, toate urmărind ca tezele de doctorat să îndeplinească standardele de calitate, cu evitarea practicilor academice nepermise.

În același timp, conducătorii de doctorat și-au asumat direcții clare ale îndrumării, în interiorul unor arii tematice precis definite, din domeniul de competență recunoscut al fiecăruia, în acord cu obiectivele generale de cercetare ale ANI MV.

În contextul de mai sus, admiterea se organizează în anul 2016, prin scoaterea la concurs a fiecărei poziții libere de student-doctorand, cu precizarea unei teme de interes pentru Școala Doctorală și pentru conducătorul de doctorat, în deplină concordanță cu aria sa de competență, fapt care asigură o mai bună coordonare, pentru realizarea unor teze de doctorat cu valoare științifică ridicată, în acord cu obiectivele strategice ale cercetării științifice universitare în ANI MV.

În anul 2015 s-a trecut și la revizuirea, actualizarea și îmbunătățirea regulamentelor, metodologiilor și procedurilor de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat, în conformitate cu prevederile legale și opțiunile strategice ale ANI MV în domeniul cercetării științifice.

Măsurile adoptate se constituie într-o etapă firească de îmbunătățire a performanței conducătorilor de doctorat și a Școlii Doctorale, care deschide perspectiva dezvoltării pregătirii doctorale, în zona doctoratelor în cotutelă, la

nivel național și internațional, a formei de studii universitare de doctorat finanțate prin granturi doctorale și a cooperării disciplinare și interdisciplinare.

Conducătorii de doctorat

În anul 2007, activitatea de doctorat a început în ANI cu trei conducători de doctorat: *prof. univ. dr. ONIȘOR Constantin*, *prof. univ. dr. TOMA Gheorghe* și *prof. univ. dr. TRONCOTĂ Cristian*, cadre didactice titulare. Ulterior, se alătură colectivului *prof. univ. dr. OPREA Gabriel* (care a deținut anterior calitatea de conducător de doctorat în cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, obținută în anul 2002), iar din anul 2010, *prof. univ. dr. ROMANOSCHI Constantin* (care a deținut anterior calitatea de conducător de doctorat în cadrul Universității Naționale de Apărare „Carol I”, din anul 2002).

Începând cu anul 2013, noi cadre didactice se alătură echipei de conducători de doctorat, care ajunge la 10 membri. Astfel, inițial se asociază Școlii Doctorale *prof. univ. dr. ȘTEFAN Gheorghe-Teodoru*, apoi, în anul 2014, *conf. univ. dr. CIUPERCĂ Ella-Magdalena*, cadru didactic titular în ANI MV, și, ulterior, *prof. univ. dr. SEBE Marian*, *prof. univ. dr. CHIRU Irena* și *prof. univ. dr. BARNA Cristian*, toți cadre didactice titulare în ANI MV.

În luna decembrie 2015, *prof. univ. dr. OPREA Gabriel* renunță la calitatea de membru al Școlii Doctorale.

Conducătorii de doctorat la momentul evaluării interne

1. Prof. univ. dr. TOMA Gheorghe – coordonator de doctorat, începând cu anul 1999, succesiv, în domeniile „Științe militare”, „Științe militare și informații” și „Informații și securitate națională”.

Lucrări: 22 de cărți, dintre care patru ca autor unic și 18 ca prim autor; 106 articole și comunicări științifice, în calitate de autor unic sau de prim autor, publicate în reviste naționale sau în volumele unor manifestări științifice naționale sau cu participare internațională.

Proiecte de cercetare: director de proiect (1), cercetător în proiect (3).

2. Prof. univ. dr. ONIȘOR Constantin – coordonator de doctorat, începând cu anul 1996, succesiv, în domeniile „Științe militare”, „Științe militare și informații” și „Informații și securitate națională”.

Lucrări: 42 de cărți, dintre care 25 ca autor unic și 10 ca prim autor, apărute în țară și în străinătate, 101 articole și comunicări științifice, în

calitate de autor unic sau de prim autor, publicate în reviste naționale sau în volumele unor manifestări științifice naționale sau cu participare internațională.

Proiecte de cercetare științifică: conducerea a 4 proiecte de interes militar, pe plan național, coordonator secțiune de proiect (2), cercetător într-un proiect cu cooperare internațională (2).

3. Prof. univ. dr. TRONCOTĂ Cristian – coordonator de doctorat, începând cu anul 2007, succesiv, în domeniile „Științe militare și informații” și „Informații și securitate națională”.

Lucrări: 10 cărți, dintre care șase ca autor unic și patru ca prim autor, apărute în țară, 150 de articole de specialitate, în calitate de autor unic sau prim-autor;

Proiecte de cercetare științifică: director de proiect (1), coordonator (3), cercetător (2).

4. Prof. univ. dr. ROMANOSCHI Constantin – coordonator de doctorat, începând cu anul 2002, succesiv, în domeniile „Științe militare”, „Științe militare și informații” și „Informații și securitate națională”.

Lucrări: 15 cărți publicate și 95 de articole și comunicări științifice, în calitate de autor unic sau de prim-autor.

Proiecte de cercetare științifică: autor și director de proiect CEEEX (1), cercetător CEEEX (2); evaluator proiecte de cercetare CEEEX.

5. Prof. univ. dr. ȘTEFAN Gheorghe-Teodoru – coordonator de doctorat, începând cu anul 2013, în domeniul „Informații și securitate națională”.

Lucrări: autor, co-autor și coordonator ale unor volume de specialitate (intelligence); peste 50 articole în reviste/manifestări științifice de specialitate.

Proiecte de cercetare științifică: director de proiect (2), cercetător (2).

6. Prof. univ. dr. SEBE Marian – coordonator de doctorat, începând cu anul 2014, în domeniul „Informații și securitate națională”.

Lucrări: 2 cărți, în calitate de autor unic, apărute în țară, 13 articole în calitate de autor unic, publicate în reviste cu relevanță națională și internațională.

Proiecte de cercetare științifică: coordonator secțiune de proiect (1).

7. Prof. univ. dr. BARNA Cristian – coordonator de doctorat, începând cu anul 2014, în domeniul „Informații și securitate națională”.

Lucrări: 11 cărți, dintre care 10 ca autor unic și 1 ca prim-autor, apărute în țară, 38 articole și comunicări științifice, în calitate de autor unic, publicate în reviste naționale sau în volumele unor manifestări științifice naționale sau cu participare internațională.

Proiecte de cercetare științifică: coordonator secțiune de proiect (3), cercetător (6).

8. Prof. univ. dr. CHIRU Irena – coordonator de doctorat, începând cu anul 2014, în domeniul „Informații și securitate națională”.

Lucrări: 5 cărți și 150 de articole de specialitate, în calitate de autor unic sau prim-autor;

Proiecte de cercetare științifică: director de proiect (1), coordonator (3), cercetător (2).

9. Conf. univ. dr. CIUPERCĂ Ella Magdalena – coordonator de doctorat, începând cu anul 2014, în domeniul „Informații și securitate națională”.

Lucrări: 9 cărți, dintre care 6 ca autor unic și 3 ca prim-autor, apărute în țară, 45 de articole și comunicări științifice, în calitate de autor unic sau de prim autor, publicate în reviste naționale sau în volumele unor manifestări științifice naționale sau cu participare internațională.

Proiecte de cercetare științifică: director de proiect (1), coordonator secțiune de proiect (1), cercetător (4).

Încărcarea celor nouă conducători de doctorat, menționați mai sus, activi la data evaluării (relația dintre numărul studenților înmatriculați și tezele de doctorat finalizate, pe serii și pe ani universitari, începând cu anul 2011) este prezentată în Anexa nr. 1 și Anexa nr. 2).

Studenții-doctoranzi

În toamna anului 2007, existând cadrul organizatoric legal și conducătorii abilitați în domeniul de doctorat aprobat, are loc în ANI primul examen de admitere la studiile universitare de doctorat, în urma căruia au fost înmatriculați 13 studenți-doctoranzi, ulterior, un examen de admitere fiind organizat, anual, până în prezent.

Pe ansamblu, în perioada scursă de la constituirea ANI MV ca IOSUD, în anul 2007, și până în prezent **au finalizat pregătirea prin doctorat 82 de studenți-doctoranzi.**

În anul universitar 2015-2016, 9 absolvenți, care au fost în îndrumarea prof. univ. dr. OPREA Gabriel, au renunțat la titlul de doctor, în acord cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, urmând ca Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice să emită ordine de revocare în acest scop.

La nivelul lunii iulie 2016, în IOSUD-ANIMV sunt înmatriculați 105 de studenți-doctoranzi, aflați în diverse stadii ale pregătirii doctorale.

Etica în cercetarea doctorală

În baza Procesului-verbal al ședinței Comisiei de etică universitară a ANI MV, din data de 26.05.2016, și Raportului de analiză, din data de 29.03.2016, este adoptată Hotărârea Comisiei de etică universitară a ANI MV din data de 26.05.2016, cu decizia de validare a suspiciunilor de plagiat a lucrării „*Dimensiunea juridică a securității naționale din perspectiva respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului*”, susținută, în anul 2011, de către doamna DIACONESCU Florica, sub coordonarea prof.univ. dr. Gabriel OPREA. Ca urmare, în baza Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, a fost retrasă din Biblioteca Centrală a ANI MV lucrarea publicată prin încălcarea normelor de bună conduită și, în data de 05.07.2016, a fost informat CNATDCU.

Evaluarea internă a programului de studii universitare de doctorat

Evaluarea programului de studii universitare de doctorat a fost realizată, în concordanță cu un set de criterii care surprind aspecte de calitate, atât a „Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate”, cât și a „Programului individual de cercetare științifică”, la care se adaugă elemente privind derularea efectivă a acestora.

Nr. crt.	Categoria indicatorului	Indicatorul	Rezultatele obținute
1.	Evaluarea ofertei educaționale a Școlii Doctorale. Evaluarea „Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate”	Obiectivele programului	<ul style="list-style-type: none"> - îmbogățirea cunoștințelor studentului-doctorand, pentru derularea în bune condiții a programului de cercetare științifică; - dobândirea de competențe avansate, specifice ciclului de studii universitare de doctorat.
		Proiectare	<ul style="list-style-type: none"> - anual, CSD, cu avizul CSUD, stabilește oportunitatea oferirii unui program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, în funcție de numărul studenților-doctoranzi înmatriculați în anul I de studii și de nivelul lor inițial de pregătire. - programul se proiectează de către Școala Doctorală, pe baza unei proceduri specifice, aprobate de CSUD. - conducătorii de doctorat stabilesc secvențele de pregătire, corelate cu nivelul inițial de pregătire al doctoranzilor și relevanța pentru tema de cercetare abordată de către aceștia (doctoranzii pot opta și pentru alte elemente din ofertă).
		Implementare	Programul se derulează în conformitate cu cerințele învățământului cu frecvență redusă.
		Orare	Se întocmesc de Școala Doctorală și sunt aprobate, semestrial, de rectorul ANI MV.
		Aprobare	Programul este aprobat de CSD, după consultarea conducătorilor de doctorat.
		Cursuri	Cursurile vizează obținerea competențelor, ce țin: <ul style="list-style-type: none"> - de cunoașterea avansată în domeniul de doctorat; - de managementul unui proiect de cercetare; - de metodologia cercetării și instrumente științifice moderne în domeniul de doctorat; - de etica și deontologia cercetării și a realizării tezei de doctorat.
		Titulari	Titularii cursurilor derulate în anul universitar 2015- 2016 sunt toți conducători de doctorat în Școala Doctorală.
		Credite	Sistemul de credite transferabile (ECTS) este aplicat. Programul trebuie proiectat astfel încât să nu fie depășit numărul de 30 credite transferabile (12 săptămâni).
		Evaluare	Opțională (la alegerea studentului-doctorand). Susținerea și promovarea evaluării condiționează acordarea creditelor transferabile alocate.
2.	Evaluarea ofertei educaționale a Școlii Doctorale. Evaluarea	Organizare	<ul style="list-style-type: none"> - Tema cercetării este stabilită de conducătorul de doctorat; - Studentul-doctorand se documentează și întocmește, sub îndrumarea conducătorului de doctorat, „Proiectul individual de cercetare științifică”;

	<i>„Programului individual de cercetare științifică”</i>	Comisii de îndrumare	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilite de conducătorul de doctorat, după consultarea studentului-doctorand; - Evaluează rapoarte de progres, cel puțin o dată la 12 luni; - Evaluează rapoarte de cercetare (finale), înainte de acceptul de redactare a tezei. - Evaluează draftul tezei, pentru acceptul de susținere publică.
		Cerințe de calitate a tezei de doctorat	<p>Sunt stabilite criteriile generale de performanță pentru teză:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să fie rezultatul unei cercetări științifice, cu utilizarea unor metode și instrumente științifice consacrate; - să fie rezultatul efortului propriu; - să fie originală; - să nu prezinte suspiciuni de utilizare a practicilor academice incorecte; - să prezinte valoare științifică; - să respecte normele de etică științifică și deontologică a cercetării; - să respecte regulile de redactare a tezei și de citare a surselor. <p>Comisiile de susținere publică a tezelor sunt constituite pe baza relevanței competențelor membrilor acestora, prin raportare la problematica abordată în lucrările de doctorat.</p>
		Valorificarea/validarea cercetării	Prin publicarea de articole în publicații recunoscute și relevante în domeniul de doctorat, alături de participarea la conferințe științifice de prestigiu. Școala Doctorală organizează anual o conferință științifică, destinată studenților-doctoranzi din IOSUD-ANI MV sau din alte IOSUD, care abordează o tematică de interes pentru domeniul de doctorat „informații și securitate națională”.
		Ore alocate diverselor activități	Orele sunt alocate pe activități, pentru a asigura un minim de 180 de credite transferabile (ECTS) pe ansamblul programului de studii universitare de doctorat (pentru cel puțin 3 ani).
3.	<i>Evaluarea derulării programului de studii universitare de doctorat</i>	Prelungirea programului	În condițiile stipulate prin contractul de studii, durata programului poate fi prelungită, cu 1-2 ani universitari, cu semnarea unui act adițional.
		Înteruperea programului	În condițiile stipulate în contractul de studii, programul poate fi întrerupt, cu prelungirea corespunzătoare a duratei și semnarea unui act adițional.
		Perioada de „grație”	În condițiile stipulate în contractul de studii, după validarea în comisia de îndrumare a „raportului de cercetare”, studentul doctorand poate trece la redactarea tezei de doctorat și, ulterior, la susținerea publică a tezei, într-un termen de maximum 4 ani (perioada de grație)

Rezultate obținute de studenții-doctoranzi în activitatea de cercetare științifică

Activitatea studenților doctoranzi poate fi cuantificată, într-o primă evaluare de ansamblu, prin finalizarea cercetării doctorale și susținerea publică a tezelor de doctorat – 82 de teze au fost susținute și confirmate, prin acordarea titlului de doctor (situația sintetică privind activitatea studenților-doctoranzi, evoluția anuală a numărului tezelor susținute public, confirmate de CNATDCU, precum și a absolvenților, este prezentată în Anexele nr. 1, nr. 2 și nr. 3).

În scopul validării rezultatelor cercetării derulate pe timpul pregătirii doctorale, studenții doctoranzi au obligația, prin contractul de studii, să publice articole, în reviste de prestigiu, sau comunicări științifice, în volumele de lucrări prezentate cu ocazia participării la manifestări științifice, organizate de entități relevante pentru domeniul de doctorat „informații și securitate națională”.

În ultimii ani au apărut în spațiul public, prin strădania studenților-doctoranzi, peste 300 de lucrări în publicații indexate BDI, categoria B+ sau în reviste de specialitate naționale recunoscute (categoria B), relevante pentru domeniul de doctorat „informații și securitate națională”, care, alături de circa 300 de comunicări științifice, întregesc imaginea privind performanța pregătirii doctorale.

Activitatea publicistică a studenților doctoranzi este susținută de Școala doctorală și prin organizarea anuală a unei conferințe științifice, dedicată prezentării lucrărilor de cercetare ale acestora, care, în anul 2016, a ajuns la a treia ediție.

În particular, pregătirea doctorală a cinci studenți-doctoranzi a fost susținută prin participarea acestora la un program de burse doctorale, pe bază de competiție, program finanțat din fonduri europene. Cu această ocazie, studenți-doctoranzi, în vederea aprofundării cunoașterii în domeniul securității naționale, au luat parte la acțiuni tip „școală de vară” și la vizite în organizații de interes din străinătate, fiindu-le facilitat și accesul la baze de date relevante pentru cercetarea doctorală.

C. CONCLUZII

În urma evaluării realizate pot fi evidențiate următoarele aspecte:

- programele de studii universitare de doctorat dispun de o bază materială corespunzătoare, atât pentru desfășurarea procesului de învățământ, cât și pentru derularea cercetării științifice doctorale, caracterizată prin mijloace moderne de documentare, cu acces neîngrădit al studenților-doctoranzi;

- se constată manifestarea în prim plan a unui corp tânăr de conducători de doctorat, capabili de deschideri noi în cercetarea științifică doctorală, la nivelul problematicii securității naționale și intelligence-ului, tot mai provocatoare și mai complexe;

- este necesară continuarea atragerii de noi conducători de doctorat, care să permită abordarea comprehensivă a temelor strategice asumate ca obiective de cercetare de comunitatea academică;

- se manifestă un potențial ridicat, favorabil pentru cooperarea internațională în pregătirea doctorală;

- este necesară creșterea numărului personalului implicat în asigurarea suportului administrativ al activității doctorale;

- se constată o conexiune limitată, atât cu beneficiarii potențiali ai cercetării doctorale, cât și cu celelalte universități, care constituie comunitatea academică națională, din cauza specificului domeniului de doctorat abordat (de interes relativ limitat pentru mediul universitar);

- cercetarea doctorală trebuie să fie mai bine integrată în arhitectura de cercetare a ANI MV, atât tematic, cât și organizatoric;

- trebuie continuată aplicarea măsurilor destinate însușirii unitare a cerințelor metodologice și de utilizare a aparatului critic la nivelul studenților doctoranzi;

- măsurile de asigurare a integrității academice și eticii cercetării doctorale conferă garanții pentru preîntâmpinarea și combaterea abaterilor de la politicile instituționale de etică și deontologie universitară;

- se observă necesitatea consolidării validării interdisciplinare a progresului în cercetare pentru fiecare student doctorand prin formule organizatorice și procedurale flexibile, în care să fie cooptați mai mulți reprezentanți ai mediului universitar și științific național;

- trebuie crescute cerințele de diseminare a rezultatelor cercetării adresate studenților doctoranzi, în formate naționale și internaționale;

- se propune creșterea accesibilității rezultatelor de cercetare prezentate în rapoartele de progres și referate, inclusiv prin publicarea acestora pe site-ul Școlii Doctorale.

Pe ansamblul activității Școlii Doctorale, sunt îndeplinite condițiile legale privind funcționarea programelor de studii universitare de doctorat și sunt furnizate suficiente garanții pentru desfășurarea studiilor universitare de doctorat la nivelul cerut de performanță, în conformitate cu standardele specifice domeniului.

**SITUAȚIA ACTIVITĂȚII STUDENȚILOR-DOCTORANZI
DIN CADRUL ȘCOLII DOCTORALE**

Nr. crt.	Nume conducător doctorat	Nr. studenți avuți în coordonare	Nr. cărți	Nr. articole	Nr. conferințe	Nr. proiecte	Nr. referate susținute
1.	Prof. univ. dr. Barna Cristian	9	2	37	21	-	7
2.	Prof. univ. dr. Chiru Irena	6	1	19	20	-	5
3.	Conf. univ. dr. Ciupercă Ella-Magdalena	9	5	37	31	3	5
4.	Prof. univ. dr. Onișor Constantin	15	2	37	13	4	30
5.	Prof. univ. dr. Romanoschi Constantin	13	2	34	20	-	4
6.	Prof. univ. dr. Sebe Marian	10	-	31	28	-	-
7.	Prof. univ. dr. Ștefan Gheorghe Teodoru	15	2	74	71	2	26
8.	Prof. univ. dr. Toma Gheorghe	14	-	45	39	1	13
9.	Prof. univ. dr. Troncotă Cristian	14	-	12	27	2	9
TOTAL		105	14	326	270	12	99

Anexa nr. 2

Situația sintetică privind evoluția anuală a numărului tezelor susținute public, confirmate de CNATDCU

	Anterior	2012	2013	2014	2015	2016	
Teze susținute public și confirmate CNATDCU	39	8	17	4	14	-	82

Anexa nr. 3

SITUAȚIE SINTETICĂ PRIVIND ABSOLVENȚII STUDIILOR UNIVERSITARE DE DOCTORAT DIN CADRUL ACADEMIEI NAȚIONALE DE INFORMAȚII „MIHAI VITEAZUL” ÎN PERIOADA 2010-2016

Nr. crt.	Nume și prenume	Titlul tezei de doctorat	Conducător de doctorat	Anul susținerii
1.	TUDOSE MIHAI	Protecția infrastructurii critice - element strategic dinamic în sectorul de securitate	Prof.univ.dr. Constantin ONIȘOR	2010
2.	LUNGU SEVERIN-FLORIAN	Dinamica riscurilor și amenințărilor la frontiera de est a NATO și UE în contextul accelerării procesului globalizării	Prof.univ.dr. Gheorghe TOMA	2010
3.	LĂZĂRESCU IULIAN	Complex strategic fluvio - maritim - un nou heartland/hearthland al Europei. Implicații asupra integrării și securității	Prof.univ.dr. Constantin ONIȘOR	2010
4.	HAN LAURENȚIU-SORIN	Intelligence și management informațional: provocări globale, informaționale și private	Prof.univ.dr. Cristian TRONCOTĂ	2010
5.	COZMA SORIN-GABRIEL	Determinări ale integrării europene asupra dimensiunii economice a securității naționale	Prof.univ.dr. Gheorghe TOMA	2010

Nr. crt.	Nume și prenume	Titlul tezei de doctorat	Conducător de doctorat	Anul susținerii
6.	GOIAN IONEL	Managementul evenimentelor de importanță strategică, implicarea comunității de informații în gestionarea situațiilor de securitate	Prof.univ.dr. Constantin ONIȘOR	2010
7.	VLASE GABRIEL	Studiu cu privire la o strategie de securitate modernă pentru Europa de Sud-Est	Prof.univ.dr. Constantin ONIȘOR	2010
8.	NAGHI GABRIEL	Politica de securitate și apărare comună în contextul afirmării Uniunii Europene ca actor global	Prof.univ.dr. Gheorghe TOMA	2010
9.	NATE SILVIU	Transformarea intelligence-ului modern sub impactul dinamicii factorilor de risc la adresa securității	Prof.univ.dr. Cristian TRONCOTĂ	2010
10.	COLDEA FLORIAN	Managementul schimbării în serviciile de informații	Prof.univ.dr. Gabriel OPREA	2010
11.	DIACONESCU (RADU) LOREDANA-CLAUDIA	Criminalitatea transfrontalieră în epoca globalizării – factor de risc la adresa securității europene și naționale. Combaterea criminalității transfrontaliere	Prof.univ.dr. Gabriel OPREA	2010
12.	ȚOLESCU AURELIAN CEZAR	Managementul operațiunilor de intelligence și protejarea drepturilor și libertăților cetățenești	Prof.univ.dr. Cristian TRONCOTĂ	2010
13.	PRUNDEANU (MIHALACHE) VERONICA	Organizația de Cooperare de la Shanghai: dimensiuni geopolitice, geostrategice și geoeconomice	Prof.univ.dr. Cristian TRONCOTĂ	2011
14.	POSTELNICU CARMEN	Instituții și organisme cu expertiză în domeniul securității moderne a României	Prof.univ.dr. Cristian TRONCOTĂ	2010
15.	STANCIU (DANIELESCU) DORINA	Implicațiile globalizării asupra crimei organizate transfrontaliere în condițiile integrării europene și euroatlantice	Prof.univ.dr. Gheorghe TOMA	2010
16.	ONȚANU NECULAI	Managementul protecției infrastructurii critice	Prof.univ.dr. Gabriel OPREA	2010
17.	BĂRBUȚ DAN MARCEL	Strategia energetică în contextul securității moderne	Prof.univ.dr. Onișor Constantin	2011

Nr. crt.	Nume și prenume	Titlul tezei de doctorat	Conducător de doctorat	Anul susținerii
18.	CHIVU CĂTĂLIN	Penetrarea sistemului național de securitate de către grupările de criminalitate organizată	Prof.univ.dr. Toma Gheorghe	2011
19.	ADASCĂLIȚEI (DIACONESCU) DOINA	Impactul migrației internaționale asupra politicilor de securitate naționale și comune	Prof.univ.dr. Toma Gheorghe	2011
20.	DIACONESCU FLORICA	Dimensiunea juridică a securității naționale din perspectiva respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului	Prof.univ.dr. Gabriel OPREA	2011
21.	GOGANCEA-VĂTĂȘOIU MIHAI	Sursele și resursele securității moderne	Prof.univ.dr. Onișor Constantin	2011
22.	LICU DIMITRIE BOGDAN	Corupția - risc major la adresa securității naționale	Prof.univ.dr. Gabriel OPREA	2011
23.	SAULEA (MORCOVESCU) IONELIA VALENTINA	Provocările globalizării asupra dimensiunii sociale a securității naționale	Prof.univ.dr. Toma Gheorghe	2011
24.	NAE CĂLIN RADU	Aport tehnic și tehnologic civil la securitatea modernă	Prof.univ.dr. Onișor Constantin	2011
25.	NIȚĂ CRISTIAN	Rolul comunității de informații israeliene în gestionarea conflictelor din Orientul Mijlociu	Prof.univ.dr. Troncotă Cristian	2011
26.	OIȚĂ ROMEO	Studiu privind securitatea privată și infrastructurile critice	Prof.univ.dr. Onișor Constantin	2011
27.	PASĂRE IONEL CLAUDIU	Tendențe și perspective ale conceptelor de securitate ale NATO în plan regional și global	Prof.univ.dr. Toma Gheorghe	2011
28.	PENCEA EMANUELA MONICA	Reflectarea în mass - media a războiului din Irak	Prof.univ.dr. Troncotă Cristian	2011
29.	VÂLCEANU (POPA) ADRIANA LUMINIȚA	Spălarea banilor și finanțarea terorismului în contextul globalizării și măsuri de contracarare a acestui fenomen	Prof.univ.dr. Toma Gheorghe	2011
30.	POPESCU ADELA LOREDANA	Restrângerea drepturilor omului în contextul luptei împotriva terorismului sub impactul accelerării procesului globalizării	Prof.univ.dr. Gabriel OPREA	2011
31.	PREDESCU FLAVIU GEORGE	Comunicarea strategică - factor esențial în realizarea obiectivelor de securitate națională	Prof.univ.dr. Onișor Constantin	2011

Nr. crt.	Nume și prenume	Titlul tezei de doctorat	Conducător de doctorat	Anul susținerii
32.	PRUNĂ CRISTIAN SORIN	Management strategic în intelligence din perspectiva irenologică, crizologică și polemologică	Prof.univ.dr. Onișor Constantin	2011
33.	RUS TOMA VASILE	Criminalitatea organizată - vulnerabilitate la adresa securității naționale	Prof.univ.dr. Gabriel OPREA	2011
34.	SAVA SORIN GEORGE	Contribuții privind realizarea unui model de intelligence românesc	Prof.univ.dr. Toma Gheorghe	2011
35.	ȘANDRU IOAN	Securitatea energetică - componentă principală a securității naționale	Prof.univ.dr. Gabriel OPREA	2011
36.	UNGUREANU ION	Transformarea și operaționalizarea structurilor de contrainformații militare în scopul asigurării interoperabilității cu structurile similare și aliate	Prof.univ.dr. Toma Gheorghe	2011
37.	VEVERA ADRIAN -VICTOR	Intelligence-ul și documentarea deciziei politice. Motivația pentru comunicare și comunicare motivațională	Prof.univ.dr. Cristian Troncotă	2011
38.	RAICU MARIUS ROMEO	Controlul parlamentar asupra Serviciului de Informații Externe	Prof.univ.dr. Gabriel OPREA	2011
39.	STĂNIȘOARĂ MIHAI	Controlul parlamentar asupra activității de apărare, ordine publică și siguranță națională	Prof.univ.dr. Gabriel OPREA	2011
40.	CIOBANU CRISTIAN-ANDRÉ	Managementul riscurilor, amenințărilor și vulnerabilităților infrastructurilor critice din perspectiva societății cunoașterii. Conexiuni cu securitatea națională	Prof.univ.dr. Toma Gheorghe	2012
41.	DUMBRAVĂ DUMITRU	Aspecte cu relevanță privind securitatea în spațiul cibernetic	Prof.univ.dr. Constantin ONIȘOR	2012
42.	GOLEANU ANA- MARIA-OANA	Restrângerea exercițiului unor drepturi sau al unor libertăți ca element de securitate națională	Prof.univ.dr. Toma Gheorghe	2012
43.	NIȚU IONEL	Aspecte manageriale ale schimbării în analiza de intelligence	Prof.univ.dr. Constantin ONIȘOR	2012
44.	STOICAN CONSTANTIN	Managementul rezilienței populației în contextul dezvoltării sistemelor de protecție antiterorism	Prof.univ.dr. Constantin ROMANOSCHI	2012

Nr. crt.	Nume și prenume	Titlul tezei de doctorat	Conducător de doctorat	Anul susținerii
45.	UDEANU ROMICĂ	Supravegherea spațiului aerian și complexitatea amenințărilor. Cooperarea pentru securitatea aeriană	Prof.univ.dr. Constantin ONIȘOR	2012
46.	NECHITA (GHEORGHİȚĂ) MONICA DORINA	Interesele Uniunii Europene în Orientul Mijlociu și Africa de Nord	Prof.univ.dr. Cristian TRONCOTĂ	2012
47.	ZĂRNESCU DANIEL	Dimensiunea tehnică și tehnologică în intelligence-ul modern	Prof.univ.dr. Constantin ONIȘOR	2012
48.	BRÎNZĂ VLĂDUȚ	Studiu privind valoarea strategică a fluviului Dunărea din perspectiva securității europene	Prof.univ.dr. Constantin ONIȘOR	2013
49.	DĂNILĂ VALENTIN-BOGDAN	Studiu privind aspecte de Homeland Security în Europa de Sud-Est	Prof.univ.dr. Constantin ONIȘOR	2013
50.	GRECEA ANCA-CRISTINA (ZEVEDEI)	Perfecționarea activității de control parlamentar asupra instituțiilor din sistemul de securitate națională	Prof.univ.dr. Constantin ROMANOSCHI	2013
51.	IBĂNESCU CĂTĂLIN-ȘTEFAN	Studiu strategic privind Asia Centrală în contextul securității internaționale	Prof.univ.dr. Constantin ONIȘOR	2013
52.	COMAN (JÎJÎIE) CORINA-MICHAELA	Prevenirea și combaterea criminalității în domeniul mediului înconjurător	Prof.univ.dr. Gheorghe TOMA	2013
53.	MARIN IONUȚ-BOGDAN	Rolul intelligence-ului integrat în sistemul global de securitate	Prof.univ.dr. Cristian TRONCOTĂ	2013
54.	SIBIANU (MITU) DANIELA-ELENA	Dinamica analizei de intelligence postmodern: tendințe și perspective pentru sistemul de securitate	Prof.univ.dr. Cristian TRONCOTĂ	2013
55.	MOLDOVEANU DANIEL-ANDREI	Către un model de comunitate de informații	Prof.univ.dr. Gabriel OPREA	2013
56.	NEDELEA COSTIN	Confruntare în intelligence	Prof.univ.dr. Gheorghe TOMA	2013
57.	NICA ANA-DELIA	Studiu privind evenimente internaționale și securitatea globală în primele decenii ale secolului XXI	Prof.univ.dr. Constantin ONIȘOR	2013
58.	SAVU OVIDIU-HORIA	Conflictele regionale din Zona Extinsă a Mării Negre după căderea U.R.S.S.	Prof.univ.dr. Cristian TRONCOTĂ	2013

Nr. crt.	Nume și prenume	Titlul tezei de doctorat	Conducător de doctorat	Anul susținerii
59.	STICLARU MARIUS	Securitatea informatică - factor determinant în buna funcționare a infrastructurilor critice	Prof.univ.dr. Gheorghe TOMA	2013
60.	STROE RADU	Controlul parlamentar asupra activității Serviciului Român de Informații	Prof.univ.dr. Gabriel OPREA	2013
61.	ȘTEFUREAC REMUS IOAN	Considerații privind măsuri active sovietice antiromânești în perioada 1964-1989	Prof.univ.dr. Cristian TRONCOTĂ	2013
62.	BOSÎNCEANU (UDROIU) IULIANA	Sistemele de avertizare timpurie - de la teorie la posibile soluții de gestionare a problemelor de securitate	Prof.univ.dr. Cristian TRONCOTĂ	2013
63.	ȘTEFĂNIE (VEVERA) FLORINA	Protecția infrastructurilor critice - imperative ale societăților europene moderne	Prof.univ.dr. Cristian TRONCOTĂ	2013
64.	BODOLAN RENATO-IULIAN	Organizația de intelligence în societatea cunoașterii – din perspectiva sistemelor adaptative complexe	Prof.univ.dr. Constantin ROMANOSCH I	2014
65.	CÂMPANU LIVIU	Sănătatea, element de securitate umană - dimensiune a securității naționale	Prof.univ.dr. Gheorghe TOMA	2014
66.	MĂRĂCINEANU GELU AGAFIEL	Securitatea energetică a României. Accesul la resursele energetice primare nucleare	Prof.univ.dr. Constantin ROMANOSCH I	2014
67.	PLATON PETRE-CLAUDIU	Organizația de intelligence în contextul securității moderne	Prof.univ.dr. Constantin ONIȘOR	2014
68.	ȘPECHEA MARIUS LIVIU	Impactul războiului informațional purtat prin sursele deschise asupra dimensiunii culturale a stării de securitate	Prof.univ.dr. Cristian TRONCOTĂ	2014
69.	POPESCU IOANA-CĂTĂLINA	Comunicarea pentru situații de criză teroristă	Prof.univ.dr. Gheorghe TOMA	2015
70.	BOGDAN AITANA	Remodelarea proceselor de afaceri aplicată organizațiilor de intelligence. Modernizarea cadrului legal în domeniul intelligence-ului	Prof.univ.dr. Gheorghe TOMA	2015
71.	MUSCALU GHEORGHE	Criminalitatea organizată și terorismul. Factori de risc globali	Prof.univ.dr. Gabriel OPREA	2015
72.	NANCU DUMITRU	Considerații cu privire la securitatea națională modernă. Mediul de afaceri și investițiile străine	Prof.univ.dr. Constantin ONIȘOR	2015

Nr. crt.	Nume și prenume	Titlul tezei de doctorat	Conducător de doctorat	Anul susținerii
73.	PIȘLEAG GEORGE- ANTONIU	Studiu privind dimensiunea juridică a securității moderne. Dreptul internațional și strategiile de securitate	Prof.univ.dr. Constantin ONIȘOR	09.09. 2015
74.	MÎLCOMETE ALINA	Studiu privind securitatea națională – (re)conceptualizare și disciplină științifică	Prof.univ.dr. Constantin ONIȘOR	09.09. 2015
75.	SPRÂNCENATU (SANDU) OANA- ANDREEA	Serviciile de intelligence în societatea cunoașterii. Parteneriatul cu mediul academic și privat	Prof.univ.dr. Gheorghe TOMA	28.09. 2015
76.	NICULA VALENTIN IONUȚ	Analiza de risc în Intelligence. O abordare interdisciplinară privind percepția socială și analiza riscului la adresa securității naționale	Prof.univ.dr. Cristian TRONCOTĂ	28.09. 2015
77.	ȚUREA RĂZVAN	Nivelul de conștientizare – suport pentru performanța umană în intelligence	Prof.univ.dr. Constantin ONIȘOR	30.09. 2015
78.	BĂDICĂ PETRIȘOR	Comunitatea de informații modernă – viziune și sinergie	Prof.univ.dr. Constantin ONIȘOR	30.09. 2015
79.	SOFONEA MIHAI	Imigrația, factor de vulnerabilitate și risc la adresa securității naționale a României	Prof.univ.dr. Cristian TRONCOTĂ	30.09. 2015
80.	OPREA (TUDOR) ANA-MARIA	Crima organizată transfrontalieră și implicațiile asupra securității naționale. Analiza reglementărilor legislative interne și internaționale privind combaterea acestui fenomen	Prof.univ.dr. Gheorghe TOMA	27.10. 2015
81.	TUDOR ALEXANDRU MARIUS	Rolul și locul României în contextul evoluțiilor geopolitice în bazinul extins al Mării Negre. Armonizarea legislației naționale cu cea internațională și implicațiile socio-politice ale acesteia	Prof.univ.dr. Gheorghe TOMA	27.10. 2015
82.	MIHAI COSTEL	Studiu privind cadrul și dimensiunea juridică ale securității moderne	Prof.univ.dr. Constantin ONIȘOR	27.11. 2015