

**Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor pentru obținerea atestatului de abilitare****Comisia Științe militare, informații și ordine publică****- conferențiar universitar doctor Ruxandra BULUC -**

1. Propunere de definiții privind structura activității candidatului								
Domeniul activității	Tipul activităților	Categoriile și restricțiile	Subcategoriile	Indicatorii kpi	Punctaj realizat			
1	2	3	4	5	6			
1	1.1	1.1.1	Cărți în calitate de autor	1.1.1.1	Cărți	15	40	
			- profesor minim 4 cărți, din care 3 unic autor; - conferențiar minim 3 cărți, din care 2 unic autor.	1.1.1.2	Naționale	10		
		1.1.2	Cărți în calitate de coautor sau capitole	1.1.2.1	Internaționale	15/n		2,5
				1.1.2.2	Naționale	10/n		
	1.2	1.2.1	Tratate <sup>1</sup> , monografii <sup>2</sup> publicate în edituri cu prestigiu internațional sau cu prestigiu recunoscut în domeniul <u>Științe militare, informații și ordine publică</u> ;		10/n	20,63		
			Cursuri universitare <sup>3</sup> , manuale didactice, legislație adnotată, îndrumare publicate în edituri cu prestigiu internațional sau cu prestigiu recunoscut în domeniul <u>Științe militare, informații și ordine publică</u> . - minimum 3 ca prim autor pentru Profesor / CS I; - minimum 2 ca prim autor pentru Conferențiar / CS II		5/n			
		1.2.2	Studii de specialitate, scenarii, exerciții și aplicații; Profesor /CS I – minimum 2, prim autor; Conferențiar / CS II – minimum 1, prim autor		5/n	12,91		
	1.3	Coordonare de programe de studii universitare, organizare și coordonare programe de formare și dezvoltare continuă			2 pe program	3		
	1.4	Proiecte educaționale și de formare	1.4.1	Director / Responsabil / Membru	3/2/1	21		
	<b>TOTAL CRITERIU AI</b>					<b>100,04</b> îndeplinit		

82,32

2	Activitatea de cercetare (A2)	2.1	Articole al căror conținut este relevant în domeniul fundamental Științe militare, informații și ordine publică și care sunt publicate în reviste cotate ISI Thomson Reuters sau în volumele unor manifestări științifice, indexate ISI proceedings			10	70			
		2.2	Articole / studii / rapoarte de cercetare al căror conținut este relevant în domeniul Științe militare, informații și ordine publică și care sunt publicate în reviste / buletine științifice cu prestigiu recunoscut sau în volumele unor manifestări științifice, în domeniul Științe militare, informații și ordine publică, sau indexate în baze de date internaționale		Minim 15 pentru profesor / CS I	1/n	32			
					Minim 10 pentru Conferențiar / CS II	1/n				
		2.3	Proprietate intelectuală, brevete de invenție și inovație etc.		2.3.1	Internaționale	10			
					2.3.2	Naționale	5			
		2.4	Granturi / proiecte prin competiție		2.4.1	Director / Responsabil	2.4.1.1	Internaționale	15/10 de grant	
							2.4.1.2	Naționale	10/5 de grant	
					2.4.2	Membru în echipă	2.4.2.1	Internaționale	5 de grant	
							2.4.2.2	Naționale	3 de grant	6
		TOTAL CRITERIU A2							107	564
							indeplinit			
3	3.1	Citări în reviste ISI și BDI		3.1.1	ISI	2 pe citare	4			
				3.1.2	BDI	1 de citare	15			
	3.2	Citări ale publicațiilor candidatului în cărți, capitole de cărți sau volume, publicate la edituri cu prestigiu științific recunoscut în domeniul Științe militare, informații și ordine publică				0,3 de citare	1,5			
	3.3	Prezentări / invitat în plenul unor manifestări științifice internaționale și naționale cu participare internațională sau Profesor invitat (exclusiv ERASMUS)		3.3.1	Internaționale	8				
				3.3.2	Naționale	6	12			
	3.4	Membru în colectivele de redacție sau comitete științifice ale revistelor cu prestigiu științific recunoscut în domeniul Științe militare, informații și ordine publică și al manifestărilor științifice, organizator de manifestări științifice / recenzor pentru reviste și manifestări științifice naționale și internaționale indexate ISI, indexate la o bază internațională recunoscută, sau neindexate		3.4.1	ISI	10				
				3.4.2	BDI	6	102			
3.4.3				Naționale și internaționale neindexate	4	44				
3.5	Experiența de management, analiză și evaluare în cercetare și / sau învățământ		3.5.1	Conducere	2/an					
			3.5.2	Membru	1/an	7				

Criterii opționale										
3.6	Premii				3.6.1	Academia Română	10			
					3.6.2	ASS, AOSR și CNCS	8			
					3.6.3	Premii internaționale	15			
					3.6.4	Premii naționale în domeniu	5	5		
3.7	Membru în academii, organizații, asociații profesionale de prestigiu, naționale și internaționale, apartenență la organizații din domeniul educației și cercetării				3.7.1	Academia Română	1	0		
					3.7.2	ASS, AOSR și academii de ramură	8			
					3.7.3	Conducere asociații profesionale	3.7.3.1	internaționale	8	
							3.7.3.2	naționale	6	6
					3.7.4	Asociații profesionale	3.7.4.1	internaționale	6	
							3.7.4.2	naționale	4	
					3.7.5	Organizații în domeniul educației și cercetării	3.7.5.1	Conducere	8	
3.7.5.2	Membru	4								
TOTAL CRITERIU A3							198,6	153,7		
PUNCTAJ TOTAL							397,64	37		

**Notă:**

- Bazele de date internaționale (BDI) luate în considerare pentru articolele publicate în reviste și publicate în volumele unor manifestări științifice, cu excepția articolelor publicate în reviste cotate ISI, sunt cele recunoscute pe plan științific internațional precum (nelimitativ): Scopus, IEEE Xplore, Science Direct, Elsevier, Wiley, ACM, DBLP, Springerlink, Engineering Village, Cabi, Emerald, CSA, Compendex, INSPEC, Referativnai Jurnal, CEEOL, Copernicus, PROQUEST, EBSCO.

O publicație sau citare se încadrează la un singur indicator, luându-se în considerare încadrarea cea mai favorabilă candidatului.

- 1. Pentru edițiile a II-a și următoarele ale unei publicații se acordă jumătate din punctajul menționat numai dacă este vorba de o ediție revizuită, adăugită și completată.
- 1. Punctajul menționat la **indicatorii 1.1. Cărți și capitole în cărți și 1.2. Material didactic/Lucrări didactice** se acordă integral numai dacă lucrarea este elaborată în calitate de autor unic.
- Pentru lucrările realizate în colectiv, dacă se poate stabili contribuția fiecărui coautor, punctajul se acordă proporțional cu contribuția respectivă; dacă nu se poate stabili contribuția fiecărui coautor, punctajul menționat se va împărți la numărul de coautori.
- Cărțile/articolele trebuie să fie deja publicate sau, după caz, înregistrate într-o bibliotecă universitară.

**Candidații care doresc să obțină titlul didactic de conferențiar universitar sau profesor universitar trebuie să fi publicat, obligatoriu, după obținerea gradului didactic de lector / conferențiar universitar, următoarele: o carte de unic autor, un curs universitar / manuale didactice / tratate / monografie în calitate de prim autor, al căror conținut este relevant în domeniul Științe militare, informații și ordine publică, publicate la edituri cu prestigiu recunoscut în domeniul Științe militare, informații și ordine publică.**

**2. Formula de calcul a indicatorului de merit (A=A1+A2+A3)**

$$A = \sum n_{ip} \cdot k_{ip} + \sum n_{sk} + \sum n_{sk} \cdot k_a$$

- Unde:  $n_{ip}$  – numărul de activități din categorie
- $k_{ip}$  – coeficient specific tipului și categoriei de activitate
- $A_i$  – suma activităților din categoria menționată

153,7  
37  
293  
total

**Fișă de autoevaluare a standardelor minime necesare și obligatorii  
pentru obținerea atestatului de abilitare**

3. Condiții minime									
Nr. crt.	Domeniul de activitate	Categorii							
		Conferențiar		CS II		Profesor		CS I	
		Condiții	Punctaj realizat	Condiții	Punctaj realizat	Condiții	Punctaj realizat	Condiții	Punctaj realizat
1	Activitatea didactică / profesională (A1)	Minimum 35 puncte		Minimum 15 puncte		Minimum 60 puncte	100,04 82,33	Minimum 30 puncte	
2	Activitatea de cercetare (A2)	Minimum 20 puncte		Minimum 40 puncte		Minimum 30 puncte	107 26,98	Minimum 60 puncte	
3	Recunoașterea impactului activității (A3)	Minimum 5 puncte		Minimum 5 puncte		Minimum 10 puncte	190,6 153,37	Minimum 10 puncte	
<b>TOTAL</b>		<b>60 puncte</b>		<b>60 puncte</b>		<b>100 puncte</b>	<b>397,64</b>	<b>100 puncte</b>	

292,64

**Notă:**

În funcție de nivelul candidatului (cadru didactic, cercetare), coeficienții A<sub>i</sub> pot avea diverse valori, inclusiv 0, cu îndeplinirea standardelor minime impuse în rubrica „Categorii și restricții” din fișă.  
 - Pentru cariera de cercetător științific sunt luate în considerare componente minime de performanță științifică (A2) și recunoașterea impactului activității (A3).  
 Un articol, în extenso, în reviste cotate ISI Thomson Reuters poate fi echivalat cu două articole publicate, în rezumat, în reviste cotate ISI sau cu trei articole, în extenso, în reviste cu prestigiu științific recunoscut în domeniul Științe militare, informații și ordine publică.

DATA  
5.11.2020

SEMNĂTURĂ  
conf.univ.dr.   
Ruxandra BULUC

**B. DESFĂȘURĂTOR ACTIVITĂȚI/REALIZĂRI PERSONALE / PUNCTAJ**

Realizarea	Descriere	Standard minimal	Punctaj
1.1. Cărți	<b>1.1.1. Cărți în calitate de autor</b>	3 cărți de unic autor	30 puncte ✓
	1.1.1.2.1. <b>Buluc Ruxandra</b> , <i>Atractivitatea fake news</i> , Editura Top Form, București, 2020, 115p., ISBN 978-606-080-006-4.		
	1.1.1.2.2. <b>Buluc Ruxandra</b> , <i>Strategii discursive</i> , Editura Top Form, București, 2020, 243p., ISBN 978-606-080-002-6.		
	1.1.1.2.3. <b>Buluc, Ruxandra</b> , <i>Analiză cognitivă, argumentativă și discursivă în Intelligence</i> , Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2017, 162 p., ISBN 978-606-600-302-7.		
	1.1.2.2.4 <b>Buluc, Ruxandra</b> , Deac, Ioan, Grigoraș, Răzvan, Lungu, Ciprian, <i>Cultura de securitate și fenomenul fake news</i> , Editura Top Form, București, 2019, 147 p., ISBN 978-606-8550-86-2.	1 carte co-autor	2,5 ✓
	<b>1.2.1. Cursuri universitare</b>		
	1.2.1.1. <b>Buluc, Ruxandra</b> , <i>Improve Your Speaking and Writing Skills Intermediate, Upper-Intermediate and Advanced Levels</i> , Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2019, 220p., ISBN 978-606-660-400-0.	5 5 cursuri (3 unic autor, 2 co-autor)	19,16 ✓
	1.2.1.2. <b>Buluc, Ruxandra</b> , Deac, Ioan, <i>Justifică, argumentează, convinge! Tehnici de argumentare publică</i> , Editura Sigma, București, 2017, 208p, ISBN 978-606-727-245-1.	2,5	
	1.2.1.3. <b>Buluc, Ruxandra</b> , <i>Semiotica pe înțelesul tuturor</i> , Centrul Tehnic Editorial al Armatei, București, 2017, 170 p. ISBN 978-606-524-198-5	5	
	1.2.1.4. Marinel Adi Mustață, Ioan Deac, <b>Ruxandra Buluc</b> , <i>Managementul proiectelor europene O abordare practică</i> , Editura UNAp, București, 2018, ISBN 978-606-660-363-8, format multimedia	1,66	
1.2.1.5. <b>Buluc, Ruxandra</b> , <i>Improve Your Speaking Skills – Textbook for upper-intermediate and advanced students</i> , Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2013, 174 p., ISBN 978-606-660-026-2.	5		
<b>1.2.1. Legislație adnotată</b>			
1.2.1.1 <i>Carta Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2020</i>			
1.2.1.2 POTIRNICHE, Marius; KRAFT, Luiza-Anca; ȘTEFAN, Andra Sybil; ȚUȚUIANU, Elena Daniela; OLTEANU, Luiza-Maria; CRĂCIUN, Luminița; <b>BULUC, Ruxandra</b> ; ENE, Liliana Madelaine; TRUȚIA, Daniela; SÎRBU, Nicolae, <i>Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de limbi străine. [Aprobat de Senatul Universității Naționale de Apărare 'Carol I', în ședința din 28.10.2010]. Editura Universității Naționale de Apărare, 26p., 2010, Literatură militară generală, cota A.M. 1893, 355.2/3/R39</i>	4 regulamente și metodologii (co-autor)	<del>1,47</del>	
1.2.1.3 col.prof.univ.dr. DEAC, Ioan, col.conf.univ.dr. DRAGOMIRESCU, Valentin, col.conf.univ.dr. DEACONU, Gheorghe, cdor.conf.univ.dr. TOPOR, Sorin, col.conf.univ.dr. CEASCAI, Viorel, col.conf.univ.dr. ROȘCA, Marius, col.conf.univ.dr. MARTIN, Iulian, col.conf.univ.dr. MOROȘAN, Marilena, lt.col.conf.univ.dr. PUȘCAȘU, Mirela, mr.conf.univ.dr. BUȘE, Dorel, col.lect.univ.dr. POPESCU, Lucian, lect.univ.dr. <b>BULUC, Ruxandra</b> , CS III dr. BĂHNĂREANU, Cristian, asist.univ.drd., POPA, Brândușa, lt.col. student BĂNICĂ Nicolae, mr. student TĂNASE Adrian, mr. student RĂDUCU, Cristian.,			

nou domeniu

	<p>student PANAIT, Ioana, student GROȘEANU, Ion, Metodologia de demitere din funcțiile de conducere universitară și de revocare din structurile de conducere universitară [Aprobat de Senatul Universității Naționale de Apărare 'Carol I', în ședința din 15.03.2013] Editura Universității Naționale de Apărare, 18p., 2013, Literatură militară generală, cota A.M. 1978.</p> <p>1.2.1.4 gl.lt.prof.univ.dr. FRUNZETI, Teodor, col.conf.univ.dr. CALOPĂREANU, Gheorghe, gl.bg.(r) prof.univ.dr. BUȚA, Viorel, cam fl.(r) prof.univ.dr. HANGANU, Marius, col.prof.univ.dr. DEAC, Ioan, col.prof.univ.dr. PÎNZARIU, Sorin, conf.conf.univ.dr. DUȚESCU, Laurențiu, col.conf.univ.dr. BALABAN, Liviu Gheorghe, cdor.prof.univ.dr. BUCINSCHI, Vasile, cdor.prof.univ.dr. CHIORCEA, Ion, col.prof.univ.dr. DUMITRU, Daniel, col.conf.univ.dr. POPESCU, Constantin, col.prof.univ.dr.ing. PLEȘANU, Toma, col.prof.univ.dr. MITULETU, Ion, col.conf.univ.dr. PURICEL, Ion, col.conf.univ.dr. MIREA, Octavian, col.prof.univ.dr.ing. ALEXANDRESCU, Gelu, conf.univ.dr. KRAFT, Luiza, col.dr. FURNICĂ Pascu, col.dr. POTÎRNICHE Marius, col.conf.univ.dr. DEACONU, Gheorghe, cdor.conf.univ.dr. TOPOR, Sorin, col.conf.univ.dr. ROȘCA, Marius, <b>Iect.univ.dr. BULUC, Ruxandra</b>, CS III dr. BĂHNĂREANU, Cristian, asist.univ.dr., POPA, Brândușa, col.dr. RADU, Vasile, col.conf.univ.dr. ENACHE, Doru, cpt.jurist RĂDUICĂ, Sorina, lt.col.instr.sup.dr. GHEORGHIȚĂ, Sorin Metodologia de stabilire a normei universitare, aprobată de Senat în ședința din 26.07.2012, Editura Universității Naționale de Apărare, 18p., 2013, Literatură militară generală, cota A.M. 1961</p> <p><b>1.2.2. Studii de specialitate, scenariii, exerciții și aplicații</b>  <b>Studii de specialitate</b></p> <p>1.2.2.1 Lungu, Ciprian, <b>Buluc, Ruxandra</b>, Deac, Ioan, <i>Promovarea culturii de securitate</i>, Raport, Editura Top Form, București, 2018, 50 p. ISBN: 978-606-8550-63-3 <b>1,66p</b></p> <p>1.2.2.2 <b>Buluc, Ruxandra</b>, „How to Build a Successful Electoral Brand Using Social Semiotics” in Debating Globalization. Identity, Nation and Dialogue / ed.: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean - Tirgu-Mures - Arhipelag XXI Press, 2017 ISBN 978-606-8624-01-3, pp. 533-542. <b>1p</b></p> <p>1.2.2.3 <i>Despre OSCE și provocările lumii actuale</i>, <b>Coord.</b> Gabriel I. Stan, Ioana Rieber, <b>Ruxandra Buluc</b>, Gabriel Georgescu, Editura Top Form, București 2016, 106p., ISBN 978-606-8550-34-3. <b>1,66p</b></p> <p>1.2.2.4 <b>Buluc, Ruxandra</b>, <i>Compensarea limitărilor de tip mindset în analiza de informații de securitate națională și internațională</i>, Raport de cercetare postdoctorală, Biblioteca Universității Naționale de Apărare, 152 p., 2015, Literatură militară generală, cota C1510 <b>5p</b></p> <p>1.2.2.5 <b>Buluc, Ruxandra</b>, <i>Modalități de utilizare a tipurilor de semne în campania de promovare a programelor de studii ale Facultății de securitate și apărare</i>, Lucrare de absolvire, Biblioteca Universității Naționale de Apărare, 80 p., 2013, Literatură militară, cota LC/NS 4275 <b>5p</b></p> <p>1.2.2.6 <b>Buluc, Ruxandra</b>, <i>Postmodern Irony in the Contemporary British Novel</i>, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2010, 218p., ISBN 978-973-663-832-9. <b>5p</b></p>	<p>6 studii de specialitate (4 autor unic; 2 co-autor)</p>	<p>22,9T</p> <p><b>21,66</b></p>
<p><b>1.3. Coordonare de programe de studii universitare, organizare și coordonare programe de formare și dezvoltare continuă</b></p> <p>1.3.1 Coordonare program studii universitare licență <i>Comunicare Publică și Interculturală în Domeniul Securității și Apărării</i>, UNAp</p>		<p>3x1</p>	<p><b>2p</b></p>

<p><b>1.4. Proiecte educaționale și de formare</b>  1.4.1 Școala de vară <i>Comunicallatis</i> (1 serie)  1.4.2 Școala de toamnă <i>Declassified Public Speaking</i> (4 serii)  1.4.3 Școala de iarnă <i>Comunicare în situații de criză</i> (2 serii)</p>	1x3 4x3 2x3	<p style="text-align: center;">(7P)</p> <p style="text-align: center;">X</p>	
<b>TOTAL PUNCTAJ MINIM NECESAR DOMENIUL ACTIVITATE DIDACTICĂ ȘI PROFESIONALĂ (A1) = 60 puncte</b>		<b>100.04</b> (indeplinit)	
<p><b>2.1. Articole al căror conținut este relevant în domeniul fundamental Științe militare, informații și ordine publică și care sunt publicate în reviste cotate ISI Thomson Reuters sau în volumele unor manifestări științifice, indexate ISI proceedings</b></p> <p>2.1.1 <b>Buluc R.</b>, Deac I., Grigoraș R., Lungu C. „The Role of Security Culture in the Fight against Fake News”, <i>Redefining Community in Intercultural Context</i>, Proceedings from 8th RCIC Conference, Vloră, 2-4 May 2019, vol.8, no.1/2019, „Henri Coandă” Air Force Academy Publishing House, ISSN: 2258-2689, pp. 226-234.</p> <p>2.1.2 <b>Ruxandra Buluc</b>, Ciprian Lungu, Ioan Deac, <i>Perceptions on Security Culture in Redefining Community in Intercultural Context</i>, Proceedings from 7<sup>th</sup> RCIC Conference, Bucharest, vol.7, 2108, pp.149-156</p> <p>2.1.3 <b>Buluc, Ruxandra</b>, “The Role of the Digital Environment in Intelligence Analysis”, in Proceedings of The 12th International Conference eLearning and Software for Education, Bucharest, April 21-22, 2016, ISSN 2360-2198.</p> <p>2.1.4 Popescu, Maria-Magdalena, <b>Buluc, Ruxandra</b>, Crăciun Luminița, “Models of Communication and e-Learning Pedagogies to Boost Educational Effectiveness”, Proceedings of the 13th European Conference on e-Learning, ECEL-2014, Aalborg University, Copenhagen, Denmark, 30-31 October 2014, ISBN: 978-1-910309-67-4.</p> <p>2.1.5 Costea, Luiza, <b>Buluc, Ruxandra</b>, Tomescu Speranza, “The Role of Online Foreign Language Courses in Developing Intercultural and Cross-Cultural Competence” volumul 1 Quality and Efficiency in E-learning al eLearning and Software for Education Conference, Bucharest, April 25-26, 2013, ISSN 2066-026X, pp.543-548.</p> <p>2.1.6 <b>Buluc, Ruxandra</b>, Costea Luiza-Maria, Tomescu, Speranza, “A Two-Folded Perspective on Foreign Language Online Courses and Assessment” – volumul 2 Quality and Efficiency in E-learning al eLearning and Software for Education Conference, Bucharest, April 25-26, 2013 ISSN 2066-026X, pp.442-451</p> <p>2.1.7 Popescu, Maria-Magdalena, <b>Buluc Ruxandra</b>, Costea Luiza-Maria, Tomescu Speranza, “Technology-Enhanced-Learning and Student-Centeredness in a Foreign Language Military Class – a case study”, 12th European Conference on eLearning-ECEL 2013, Sophia Antipolis, France, 30-31 October 2013, E-Book ISBN: 978-1-909507-84-5, E-Book ISSN: 2048-8645, pp. 378-385.</p>		<p style="text-align: center;">7</p>	<p style="text-align: center;">(22,48)</p> <p style="text-align: center;">X</p>
<p><b>2.2. Articole / studii / rapoarte de cercetare al căror conținut este relevant în domeniul Științe militare, informații și ordine publică și care sunt publicate în reviste / buletine științifice cu prestigiu recunoscut sau în volumele unor manifestări științifice, în domeniul Științe militare, informații și ordine publică, sau indexate în baze de date internaționale</b></p> <p>2.2.1 <b>Deac I., Buluc R.</b> “The Conceptual Development of Strategic Communication in the Security Field”, in revista Strategic Impact, nr.1-2 [68-69]/2019, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, ISSN: 1841-5784.</p> <p>2.2.2 Recenzie „Drumul către ne-libertate, de Timothy Snyder”, <b>dr. Ruxandra BULUC</b>, în Impact Strategic, Nr. 1/2[66-67]/2018, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, pp. 98-100.</p> <p>2.2.3 <b>Buluc R.</b>, „Critical Thinking in the Fight against Fake News”, in eds. Iulian Boldea, Dumitru-Mircea Buda, Cornel Sigmirean, <i>Mediating Globalization: Identities in Dialogue. Communication, Journalism, Education Sciences, Psychology. and Sociology</i>, Arhipelag XXI Press, ISBN 978-606-93692-8-9, 2018, pp. 59-69</p> <p>2.2.4 <b>Buluc R.</b>, Pripoe-Șerbănescu C., „What Propaganda Can Teach Us”, in eds. Iulian Boldea, Dumitru-Mircea Buda, Cornel Sigmirean, <i>Mediating Globalization: Identities in</i></p>		<p>27 articole autor unic  8 articole co-autor</p>	<p style="text-align: center;">(28,5)</p> <p style="text-align: center;">31</p>

Dialogue, History, Political Sciences, International Relations, Arhipelag XXI Press, ISBN 978-606-93692-8-9, 2018, pp. 173-180.

2.2.5 **Buluc R.** "Fake News and Appeals to Emotions" în volumul *Limbă, cultură și civilizație. Deschideri în cercetarea de actualitate - a XII-a conferință internațională*, mai 2018, Editura POLITEHNICA PRESS, BUCUREȘTI, 2018, ISSN: 2067-1628, pp.71-75.

2.2.6 Pripoc-Șerbănescu C., **Buluc R.** „Promoting European Values in Public Discourses” în Proceedings the 14th International Scientific Conference „STRATEGIES XXI” April 26-27, 2018, Strategic Changes in Security and International Relations, volume 3, „Carol I”, National Defence University Publishing House, ISSN: 2285-8318, ISSN-L: 2285-8318, 2018, pp.13-20.

2.2.7 **Buluc, Ruxandra**, „Exercising Critical Thinking in the Online Environment” în eLSE 2017, Could Technology Support Learning Efficiency?, volume 2, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2017, ISSN 2066-026X, ISSN L 2066-026X, ISSN CD 2343-7669, pp. 550-555

2.2.8 **Buluc, Ruxandra**, „Ideologies: the Old and the New” în Proceedings the 13th International Scientific Conference „STRATEGIES XXI”- Strategic Changes in Security and International Relations, volume 3, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I” ISSN 2285-8415, ISSN-L 2285-8318, pp.25-30.

2.2.9 **Buluc, Ruxandra**, „Argumentele inductive care ne conduc”, în *Limbă, Cultură și Civilizație. Tendințe pentru decada viitoare*, Editura Politehnica Press, București 2016, ISSN 2067-1628, pp. 85-91.

2.2.10 **Buluc, Ruxandra** „Argumentative Techniques in Presidential Speeches”, în volumul *Crossing Boundaries in Culture and Communication*, volumul 5, numărul 1/2016, Universitatea Româno-Americană, Editura Universitară, București, 2016, ISSN 2248-2202, pp.31-42.

2.2.11 **Buluc, Ruxandra**, „An Analysis of Romania's National Defense Strategy as Reflected in the Media”. în Proceedings of the 12th International Scientific Conference “STRATEGIES XXI”, Strategic Changes in International Relations, volume 3, 2016, ISSN 2285-8415, pp.20-25.

2.2.12 **Buluc, Ruxandra**, „Cum să argumentăm eficient” în *Despre OSCE și provocările lumii contemporane*, Editura Top Form, 2016, ISBN 978-606-8550-34-3, pp. 17-21.

2.2.13 **Buluc, Ruxandra**, “The Challenging Relationship between Analysts and Policymakers” în *Romanian Military Thinking*, 1st issue, January-March 2015, ISSN 1841-4451, pp.70-80.

2.2.14 **Buluc, Ruxandra**, “Psycho-cognitive, Cultural and Discursive Mechanisms in the Intelligence Analyst's Profile” în volumul *Communication, Context, Interdisciplinarity. Studies and Articles*, volume III, Petru Maior University Press, Târgu Mureș, 2014, ISSN 2069-3389, pp. 172-181.

2.2.15 **Buluc, Ruxandra**, “The Role of Discourse in Intelligence Analysis”, în *Strategic Impact*, nr. 4[53]/2014, “Carol I” National Defence University Publishing House, Bucharest, ISSN-L 1841-5784, pp. 106-117.

2.2.16 **Buluc, Ruxandra**, „Applying Scientific Methods in Intelligence Analysis” în Proceedings International Scientific Conference Strategies XXI, 12th edition - The Complex and Dynamic Nature of the Security Environment, volumul 2, (“Carol I” National Defence University – Centre for Defence and Security Strategic Studies), noiembrie 25-26, 2014, București, România, ISSN 2285-8318, pp. 163-170.

2.2.17 Păstae Veronica, **Buluc, Ruxandra**, „Mesajele cheie – element esențial al campaniilor de promovare” în *Limbă, cultură și civilizație. Perspective convergente*, volumul ediției a VIII-a a Conferinței internaționale a Universității Politehnice din București, Editura Politehnica, 2014, ISSN 2067-1628, pp.255-262.

2.2.18 **Buluc, Ruxandra**, “Perception and Intelligence Analysis, Beliefs, Mindsets and Their Cognitive Consequences”, în Proceedings the 10th International Scientific Conference „Strategies XXI”, Strategic Changes in Security and International Relations, volumul 3, ISSN 2285-8415, aprilie 2014.

2.2.19 **Buluc, Ruxandra**, “Pragmatic Mechanisms in Discourse Analysis”, în volumul *Crossing Boundaries in Culture and Communication*, volumul 5, numărul 1/2014, Universitatea Româno-Americană, Editura Universitară, București, 2014, ISSN 2248-2202.

2.2.20 **Buluc, Ruxandra**, “Analyzing Discourse from a Critical Perspective”, *Buletinul Universității Naționale de Apărare “Carol I”*, ISSN. 1584-1928, mai 2013.



- 2.2.21 **Buluc, Ruxandra**, "The Principles of Modern Pragmatics in Intercultural Communication", 30 mai 2013, *Limbă, cultură și civilizație. Provocări și răspunsuri*, a VII-a Conferință cu participare internațională, Universitatea Politehnică din București, Editura Politehnica Press, 2013, ISSN 2067-1628, pp.95-98
- 2.2.22 **Buluc, Ruxandra**, "The Plural Discourse(s) of Irony", *Limbă, cultură și civilizație. Provocări și răspunsuri*, a VII-a Conferință cu participare internațională, Universitatea Politehnică din București, Editura Politehnica Press, 30 mai 2013, ISSN 2067-1628, pp. 99-102.
- 2.2.23 **Buluc, Ruxandra**, "How Is the Ironic Meaning Made?", volumul 2 al conferinței *Crossing Boundaries in Culture and Communication*, secțiunea Linguistics, Romanian-American University, 2012, pp.15-24, ISSN 2248-2202.
- 2.2.24 **Buluc, Ruxandra**, Tomescu Speranza, „În ce constă evaluarea lingvistică conform STANAG 6001?”, Sesiunea de comunicări științifice cu participare internațională: Securitate și apărare europeană în contextul crizei economico-financiare, secțiunea 12: „Formarea continuă în învățământul de limbi străine în condițiile globalizării”, 15-16.04.2010, Editura UNAp Carol I, București 2010, ISBN 978-973-663-812-1.
- 2.2.25 **Buluc, Ruxandra**, „Malcolm Bradbury – The Irony of Invisibility”, *The Pleasures of the Text*, Editura Universității București, 2010, pp. 23-46, ISBN 978-973-737-823-1.
- 2.2.26 Tomescu, Speranza, **Buluc, Ruxandra**, „Educația interculturală și performanța profesională” în volumul *Stabilitate și Securitate Regională* al Sesiunii de comunicări științifice cu participare internațională, București 9-10 aprilie 2009, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, ISBN 978-973-663-718-6, pp. 109-112.
- 2.2.27 **Buluc, Ruxandra**, „Intercultural Irony und the Language Learning Process”, în *Securitate și apărare în Uniunea Europeană, Sesiune anuală de comunicări științifice cu participare internațională, STRATEGII XXI. Secțiunea 12: Plurilingvism și multiculturalitate*, București, 17-18 aprilie 2008, ISSN 1844-3095, pp.105-112.
- 2.2.28 **Buluc, Ruxandra**, "Who Is Who and Why? – Characterization in Jonathan Coe's *The House of Sleep*", *The Critic's Dilemma. The Awful Daring of a Moment's Surrender*, Editura Universității București, 2007, pp. 57-82, ISBN 978-973-737-330-4.
- 2.2.29 **Buluc, Ruxandra**, "Narrative Layers, Focalization, and Consciousness in David Lodge's *Thinks...*", *The Critic's Light. The Moment after Clarity is Night*, Editura Universității București, 2007, pp. 165-180, ISBN 978-973-737-339-7.
- 2.2.30 **Buluc, Ruxandra**, "Who Is Narrating and Why? Narrative Levels in Ian McEwan's *Atonement*" *The Critical Rub. To Read, To Write, Perchance To Dream*, Editura Universității București, 2007, pp. 185-194, ISBN 978-973-737-322-9.
- 2.2.31 **Buluc, Ruxandra**, "Playing the Perspective: Narration and Focalization in David Lodge's *Thinks...*", Al treilea simpozion internațional *Limbă, culturi și civilizații europene în contact. Perspective istorice și contemporane*, Târgoviște 2007, ISBN 978-973-7616-61-6, pp.54-58.
- 2.2.32 **Buluc, Ruxandra**, "The Ludic Narrative: The Novel as a Parodic Game for John Fowles", Al treilea simpozion internațional *Limbă, culturi și civilizații europene în contact. Perspective istorice și contemporane*, Târgoviște 2007, ISBN 978-973-7616-61-6, pp.64-69.
- 2.2.33 **Buluc, Ruxandra**, Popescu, Cristina „Evaluarea celor patru deprinderi de bază în contextual Cadrului European Comun”, în *Securitatea și apărarea spațiului sud-est european, în contextual transformărilor de la începutul mileniului III*, secțiunea 14 Implementarea standardelor de calitate în învățământul de limbi străine, Sesiunea anuală de comunicări științifice cu participare internațională STRATEGII XXI, 13-14 aprilie 2006, București, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, ISBN (10) 973-7854-35-7 (13) 978-973-7854-35-3, pp. 134-140.
- 2.2.34 **Buluc, Ruxandra**, „Predarea și evaluarea deprinderii ascultat”, în *Campanii de comunicare publică, Sesiune de comunicări științifice*, 12.12.2005, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, ISBN 973-663-301-2, pp. 113-120.
- 2.2.35 **Buluc, Ruxandra**, Predescu, Alina. "Teaching/Raising Cultural Awareness in the Development of the Four Skills in the English Classroom", articol apărut în *Provocări la adresa securității și strategiei la începutul secolului XXI*, Sesiunea de Comunicări Științifice cu

participare internațională a Universității Naționale de Apărare, București 2005, ISBN 973-663-183-4,		
<p><b>2.4.2.2. Membru în echipă în cadrul granturilor/proiectelor prin competiție</b></p> <p>2.4.2.2.1 <b>Coordonator stagiu de practică de cercetare</b> în cadrul proiectului <b>START - Sistem inovativ integrat pentru tranziția studenților către piața muncii</b>, contractat în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară- Educație și competențe, cod de proiect MySMIS 130437</p> <p>2.4.2.2.2 <b>Expert informare-documentare</b> în cadrul proiectului „Profesie: Școală, Consiliere, Orientare, Practică – „ProSCOP”, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa prioritară 2: „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Domeniul major de intervenție 2.1: „Tranziția de la școala la viața activă”, ID proiect: POSDRU/189/2.1/G/156043, beneficiar: Universitatea Națională de Apărare „Carol I”.</p>	2x3	6
<b>TOTAL PUNCTAJ MINIM NECESAR DOMENIUL ACTIVITATE DE CERCETARE (A2) = 30 puncte</b>		<b>107 (indeplinit)</b>
<p><b>3.1.1. Citări în reviste ISI (vezi link Google Scholar)</b>  <a href="https://scholar.google.com/citations?user=RVvunsAAAAAJ&amp;hl=ro">https://scholar.google.com/citations?user=RVvunsAAAAAJ&amp;hl=ro</a>  <b>A TWO-FOLDED PERSPECTIVE ON FOREIGN LANGUAGE ONLINE COURSES AND ASSESSMENT</b> citat în</p> <p>1. <b>E-LEARNING TOOLS FOR ENGINEERING STUDENTS: ONLINE DICTIONARIES</b> CM Nistor, D Comanetchi - eLearning and Software for Education; Bucharest Vol. 1, : 479-484. Bucharest: "Carol I" National Defence University. (2017)</p> <p>2. <b>OPEN ONLINE COURSES FOR BUSINESS: THE M-COMMERCE CASE</b> Radu VASIU, Muguraș MOCOFAN, Andrei TERNAUCIUC, Silviu VERT Conference proceedings of eLearning and Software for Education (eLSE) Issue Year: 02/2017</p>	2x2	4 ✓
<p><b>3.1.2. Citări în reviste BDI (vezi link Google Scholar)</b>  <a href="https://scholar.google.com/citations?user=RVvunsAAAAAJ&amp;hl=ro">https://scholar.google.com/citations?user=RVvunsAAAAAJ&amp;hl=ro</a></p> <p><b>Dezvoltarea conceptuală a comunicării strategice în domeniul securității</b>  Citat în [PDF] unap.ro</p> <p>1. <b>COMUNICAREA STRATEGICĂ–ELEMENT DE INFLUENȚARE ESENȚIAL ÎN EXERCITAREA PUTERII–SOFT POWER SAU SMART POWER?</b>  AT Maris - Buletinul Universității Naționale de Apărare» Carol I «, 2020  This article proposes, first of all, an analysis of how the concept of power has evolved and is perceived in the 21st century and a conceptual delimitation of hard power, soft power and smart power. Secondly, within the article we will find a description of the importance of ...  <b>Indexat în: CEEOL</b></p> <p><b>The role of online foreign language courses in developing intercultural and cross-cultural competences</b>  Citat în</p> <p>2. <b>Cultural Competence of Pre-Licensure Nursing Faculty</b>  C Marzilli, B Mastel-Smith - 2017 - scholarworks.uttyler.edu  The purpose of this study was to determine the level of cultural competence (CC) in Texas pre-licensure nursing faculty and examine the relationships between demographics and CC scores. The researchers conducted a study to determine if demographics predicted the level.  Publicat în Journal of Nursing Education and Practice.  <b>Indexat în:</b> <a href="https://www.arc.gov.au/excellence-research-australia/era-2018-journal-list">https://www.arc.gov.au/excellence-research-australia/era-2018-journal-list</a>; <a href="#">Google Scholar</a>; LOCKSS; PKP Open Archives Harvester; SHERPA/RoMEO; The Standard Periodical Directory</p>	7x1	7 ✓

### Perceptions on Security Culture

Citat în

[PDF] sciendo.com

3. SECURITY CULTURE AT PRODUCTION FACILITY:  
CONCLUSIONS FROM EMPLOYEES' TRAINING

K Wojtasiak - Quality Production Improvement-OPI, 2019 - degruyter.com

A high level of safety culture is a factor affecting the quality of production. The article contains conclusions and recommendations regarding creating a safety culture based on the awareness of threats and the ability to respond to them. The aim of the article is to ...

[PDF] sciendo.com

**Indexat în:** CROSSREF și ROAD

4. Security Awareness in Romania—Security Culture and Social  
Responsibility Development Pillar

PD Mantea - Land Forces Academy Review, 2019 - content.sciendo.com

This article brings into discussion the current state of security culture in Romania as well as the impact that the development of security education has in the training of young people who are socially responsible and aware of the importance of internalizing the basic concepts.

**Indexat în:** Baidu Scholar; CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure); Dimensions; DOAJ (Directory of Open Access Journals); EBSCO Discovery Service; Google Scholar; J-Gate; JournalTOCs; KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders); MyScienceWork; Naver Academic; Naviga (Softweco); Primo Central (ExLibris); ProQuest (relevant databases); Publons; QOAM (Quality Open Access Market); ReadCube; Semantic Scholar; Summon (ProQuest); TDNet; Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb; WanFang Data; WorldCat (OCLC)

### Promovarea culturii de securitate, Raport

Citat în

5. FAKE NEWS ÎN SECOLUL AL XXI-LEA

Antonia Teodora MARIȘ, *Lucrările Conferinței Științifice Internaționale Gândirea Militară Românească*, noiembrie 2019 p.220.

**Indexat în:** INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL, EBSCO, domeniul International Security & Counter-Terrorism Reference Center, și Catalogul ROAD

### Models of communication and e-learning pedagogies to boost educational effectiveness

Citat în

6. [PDF] Roadmap for enhancing efficiency and effectiveness of  
Blended E-learning in Higher Education: A UAE Case Study

S Almansoori, VL Akre - *International Journal of ...*, 2016 pdfs.semanticscholar.org

Many educational institutions are shifting their pedagogies from the traditional physical classroom based teaching by introducing online teaching methods utilizing the technological opportunities in the educational field. Blended E-learning is one of the ...

**Indexat în:** Inspec - The IET; Index Copernicus; Semantic Scholar

### Postmodern Irony in the Contemporary British Novel

Citat în [PDF] academia.edu

7. RECONSTRUCTING THE PAST BY MEANS OF  
SUBJECTIVITY AND FICTIONALITY IN LOVE, ETC BY  
JULIAN BARNES

A Roscan - *University of Bucharest Review-A Journal of Literary ...*, 2010

<p>This paper aims at analyzing one of Julian Barnes's novels (Love, etc) in order to illustrate his views on the recording of history. The approach starts with examining various theories on the writing of history. Subsequently, it moves on to narratology and devices used for the</p> <p><b>Indexat în:</b> ceol</p>		
<p><b>3.2. Citări ale publicațiilor candidatului în cărți, capitole de cărți sau volume, publicate la edituri cu prestigiu științific recunoscut în domeniul Științe militare, informații și ordine publică</b></p> <p><b>Models of communication and e-learning pedagogies to boost educational effectiveness</b>  <b>citat în</b></p> <p>1. [PDF] POSTGRADUATE STUDENTS' EXPERIENCES OF DISTANCE LEARNING  EJ Cummings - 2019 - pure.qub.ac.uk  Distance learning is rapidly progressing in academia as a means to improve teaching and learning, help universities compete in worldwide recruitment and to meet the escalating demand for higher education. While contemporary students have the digital skills to ...  Postgraduate Students' Experiences of Distance Learning, Jacqueline Cummings  School of Social Sciences, Education and Social Work, Student thesis: Doctoral Thesis › Doctor of Philosophy</p> <p>2. [PDF] McLuhan had it right: Constructivist strategies to optimize millennial learner satisfaction in the post-secondary online-course setting  LJ Slywka - 2016 - era.library.ualberta.ca  Many know Marshal McLuhan for his prophetic work in mass communications and media analysis; however, few know that he started out as an English professor in the mid-1930s (Gordon, 2002). McLuhan left teaching in the 1950s as he found his role as a post ...</p> <p><b>The role of online foreign language courses in developing intercultural and cross-cultural competences</b>  <b>Citat în</b></p> <p>3. <u>리터러시 중심 문화학습: 대학생들의 인식 수준과 바람직한 수업 설계 방향</u> - <u>민준기</u> - <u>외국어교육, 2017</u> - <u>db.koreascholar.com</u>  (Literacies in culture learning: Students' perception and desirable direction of instructional design)  The present study tried to analyse students' perception of culture learning in the foreign language teaching and to discuss desirable direction of instructional design of literacies integrated into culture class. It started from the point that culture instruction at the korean. Publicat pe site-ul db.koreascholar.com</p> <p>4. <u>상호문화 학습에 대한 대학생의 인식 및 요구 분석</u> - <u>민준기</u> - <u>외국어교육, 2015</u> - <u>db.koreascholar.com</u>  Analysis of students' perceptions and needs of intercultural learning  The present study has sought to analyse students' perceptions and needs of intercultural learning in the level of college. Specifically, it examined how culture is conceived and what has been experienced and needed with regard to cultural or intercultural learning by college. Publicat pe site-ul db.koreascholar.com</p> <p><b>Critical Thinking in the Fight against Fake News</b>  <b>Citat în</b></p> <p>5. [PDF] Fighting Fake News Via Critical Thinking Skills  J Zbirat - 2019 - academia.edu  Different sources of media have been trying to spread fake news. This resulted in shaping and distorting people's beliefs and values. So, critical thinking has been</p>	<p>1/2x0,3 9</p>	<p>3,60 2,70 !! de adăugat în raport</p>

<p>adopted to reduce the impacts of fake news on personal beliefs and values. This research study investigates.</p> <p><b>Exercising Critical Thinking in the Online Environment</b>  Citat în</p> <p>6. Career and Technical Education Teachers Integrating Literacy and the Support Administrators Provide  HD Piccott-Bryan - 2020 - scholarworks.waldenu.edu  Education regulations in many US schools require teachers, including career and technical education (CTE) teachers, to integrate literacy skills into the curriculum to support student performance on standardized tests. Changes in teaching strategies and content for literacy ...</p> <p><b>The challenging Relationship between Intelligence Analysts and Policymakers</b>  Citat în</p> <p>7. [HTML] An exploration of intelligence sharing amongst EU Member States in response to transnational threat. Islamic State: A Case Study  JA Smith - jamesalexanders.wordpress.com  Intelligence sharing between governments has become a prevalent topic specifically since September 11 2001. International terrorist movements, most recently 'Islamic State,' have created an environment in Europe which encourages maximum cooperation at ...</p> <p><b>The Role of Discourse in Intelligence Analysis</b>  Citat în</p> <p>[PDF] doria.fi  8. Diskurssianalyysi tiedustelaanalysin lähestymistapana: Venäjän Syyrian operaation diskursiivinen tarkastelu  K Känä - 2017 - doria.fi  Discourse Analysis as an Intelligence Analysis Approach: A Discursive Review of the Russian Operation in Syria</p> <p>a. <b>Postmodern Irony in the Contemporary British Novel</b></p> <p>9. Roșcan, Alina, <i>Rewriting History in the Novels of Julian Barnes</i>, Editura Centrul Tehnic Editorial al Armatei, București, 2016. p.49, p.57, p.59, p.71.</p>		
<p>3.3. Prezentări / invitat în plenul unor manifestări științifice internaționale și naționale cu participare internațională sau Profesor invitat (exclusiv ERASMUS)</p> <p>3.3.2 Naționale</p> <p>3.3.2.1 <b>Ruxandra Buluc</b>, prelegerea <i>Discursurile Marii Uniri</i>, în cadrul Ceremoniei Centenarul României, Universitate din București, Facultatea de Istorie, 24.01.2018.</p> <p>3.3.2.2 <b>Ruxandra Buluc</b>, prelegere în cadrul conferinței științifice Gândirea Militară Românească, 12.11.2020 (<a href="https://gmr.mapn.ro/pages/view/151">https://gmr.mapn.ro/pages/view/151</a>)</p>	2x6	12 ✓
<p><b>3.4 Membru în colectivele de redacție sau comitete științifice ale revistelor cu prestigiu științific recunoscut în domeniul Științe militare, informații și ordine publică și al manifestărilor științifice, organizator de manifestări științifice / recenzor pentru reviste și manifestări științifice naționale și internaționale indexate ISI, indexate la o bază internațională recunoscută, sau neindexate</b></p> <p><b>3.4.2. Indexate BD</b></p> <p>3.4.2.1 Recenzor Cogent education 2020 1 ✓</p> <p>3.4.2.2 Recenzor Cogent education 2017 1 ✓</p> <p>3.4.2.3 Recenzor Cogent education 2016 2 ✓</p> <p>3.4.2.4 Recenzor CISETC Conference 2019 2 ✓</p> <p>3.4.2.5 Recenzor ROMANIAN INTELLIGENCE STUDIES REVIEW, no 21/2019 3 ✓</p> <p>3.4.2.6 Recenzor ROMANIAN INTELLIGENCE STUDIES REVIEW, no. 22/ 2019 3 ✓</p> <p>3.4.2.7 Recenzor revista <i>Impact Strategic</i>, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, nr.1[74]/2020 4 ✓</p>	17x6	102 669 !

3.4.2.8	Recenzor revista <i>Impact Strategic</i> , Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, nr.3/4[68-69]/2018		
3.4.2.9	Recenzor revista <i>Impact Strategic</i> , Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, nr. 1/2[66-67]/2018		
3.4.2.10	Recenzor revista <i>Impact Strategic</i> , Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, nr.3/4[64-65]/2017		
3.4.2.11	Membru comitet științific International Scientific Conference „The Complex and Dynamic Nature of the Security Environment”, November 05-06 2020 ✓ 5		
3.4.2.12	Membru comitet științific International Scientific Conference „Global Security and National Defence”, “CAROL I” National Defence University, Doctoral School Bucharest, ROMANIA, June 25-26, 2020 ✓ 6		
3.4.2.13	Membru comitet științific International Scientific Conference „The Complex and Dynamic Nature of the Security Environment”, November 14-15, 2019 ✓ 7		
3.4.2.14	Membru comitet organizare International Scientific Conference „Global Security and National Defence”, “CAROL I” National Defence University, Doctoral School Bucharest, ROMANIA, June 11-12, 2019 ✓ 8		
3.4.2.15	Membru comitet organizare 11th International Scientific Conference “Strategies XXI”: Strategic Changes in Security and International Relations, April 2-3, 2015, CAROL I National Defense University ✓ 9		
3.4.2.16	Recenzor Journal of Education Research and Reviews (JERR) 2015 ✓ 10		
3.4.2.17	Membru comitet recenzori - 10th International Scientific Conference “Strategies XXI”: Strategic Changes in Security and International Relations, April 10-11, 2014, CAROL I National Defense University ✓ 11		
<b>3.4.3. - Membru în comitetul de organizare și comitetul științific al următoarelor conferințe naționale sau internaționale neindexate</b>			
3.4.3.1	Membru comitet de recenzie Sesiunea de comunicări științifice „Securitate națională, europeană și euroatlantică, SNEE 2019” ✓ 1		
3.4.3.2	Membru comitet de recenzie Sesiunea de comunicări științifice „Securitate națională, europeană și euroatlantică, SNEE 2018” ✓ 2		
3.4.3.3	Membru comitet de recenzie Sesiunea de comunicări științifice „Securitate națională, europeană și euroatlantică, SNEE 2017” ✓ 3	11x4	44 ✓
3.4.3.4	Membru comitet de recenzie Sesiunea de comunicări științifice „Securitate națională, europeană și euroatlantică, SNEE 2016” ✓ 4		
3.4.3.5	Organizator Conferința internațională și workshop-ul <i>Comunicare strategică vs Fake news</i> , Asociația ProSCOP în parteneriat cu Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, 17 noiembrie 2018; ✓ 5		
3.4.3.6	Organizator Conferința națională și workshop-ul <i>CYBERSECURITY pentru generația în blugi</i> , Asociația ProSCOP în parteneriat cu Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, 18 noiembrie 2017; ✓ 6		
3.4.3.7	Organizator Conferința națională și workshop-ul <i>Securitatea economică</i> , Asociația ProSCOP în parteneriat cu Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, 19 noiembrie 2016; ✓ 7		
3.4.3.8	Organizator Conferința națională <i>Lumea de azi între realități și controverse</i> , Societatea de Științe Istorică din România, filiala București în parteneriat cu Asociația de Geopolitică „Ion Conea”, Geopolitica Magazine, 18 martie 2017, București.		
3.4.3.9	Organizator Conferința internațională <i>România și Uniunea Europeană - Oportunități. Provocări și Perspective în viziunea tinerilor români</i> , cu ocazia vizitei de informare la Uniunea Europeană, 27-29 iunie 2016, Bruxelles. ✓ 8		
3.4.3.10	Organizator Conferința națională <i>Uniunea Europeană între criza refugiaților și atacurile teroriste</i> , Asociația de Geopolitică „Ion Conea”, 23 ianuarie 2016, București.		
3.4.3.11	Organizator și moderator Conferința <i>OSCE și provocările lumii contemporane</i> , Asociația de Geopolitică „Ion Conea”, 21-22 noiembrie 2015, București.		
<b>3.5. Experiența de management, analiză și evaluare în cercetare și / sau învățământ.</b>			
3.5.2.1	Membru Senat UNAp 2011-2013	2x1	
3.5.2.2	Membru Consiliului Facultății de Securitate și Apărare 2015-2019		7

3.5.2.3 Membru Senat UNAp februarie 2020-prezent	4x1 1	
<b>3.6. Premii</b> <b>3.6.4. Premii naționale în domeniu</b> Premiul pentru scriitorii militari „General Alexandru BUDIȘ” pentru lucrarea științifică cu titlul <i>Analiza cognitivă, argumentativă și discursivă în intelligence</i> , din partea Fundației Synergetica și Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2018.	1x5	5 ✓
<b>3.7. Membru în academii, organizații, asociații profesionale de prestigiu, naționale și internaționale, apartenență la organizații din domeniul educației și cercetării</b> 3.7.3.2. Membru Consiliu director și coordonator programe Asociația ProSCOP – Școală, Consiliere, Orientare, Practică.	6	6 ✓
<b>TOTAL PUNCTAJ MINIM NECESAR DOMENIUL RECUNOAȘTEREA ȘI IMPACTUL ACTIVITĂȚII (A3) = 10 puncte</b>		190,6 (indeplinit)
<b>TOTAL PUNCTAJ GENERAL MINIM NECESAR =100</b>		397,64 (indeplinit)

153,  
37

DATA

5.11.2020

SEMNĂTURĂ

conf.univ.dr.

Ruxandra BULUC

