



# Adrian Nicolae Opre

[adrianopre@psychology.ro](mailto:adrianopre@psychology.ro) | Sindicatelor, 7, Cluj-Napoca, România

## ● EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2008 – ÎN CURS – Cluj-Napoca, România

**PROFESOR UNIVERSITAR** – FACULTATEA DE PSIHOLOGIE SI STIINTE ALE EDUCATIEI, UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI

2002 – 2007

**CONFERENȚIAR UNIVERSITAR DOCTOR** – FACULTATEA DE PSIHOLOGIE SI STIINTE ALE EDUCATIEI, UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI

1999 – 2002

**LECTOR UNIVERSITAR DOCTOR** – FACULTATEA DE PSIHOLOGIE SI STIINTE ALE EDUCATIEI, UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI

1997 – 1999

**ASISTENT UNIVERSITAR** – FACULTATEA DE PSIHOLOGIE SI STIINTE ALE EDUCATIEI, UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI

1996 – 1997

**PREPARATOR UNIVERSITAR** – FACULTATEA DE PSIHOLOGIE SI STIINTE ALE EDUCATIEI, UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI

1994 – 1996

**CERCETĂTOR DEBUTANT** – FACULTATEA DE PSIHOLOGIE SI STIINTE ALE EDUCATIEI, UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI

## ● EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

2020

**ACADEMIC TEACHING EXCELLENCE (ATE), BABES-BOLYAI UNIVERSITY**, – Organized by British Council

2018

**ENHANCING TEACHING AND LEARNING IN A HUMBOLDTIAN UNIVERSITY BY DR KATHLEEN M. QUINLAN**, – Centre for the Study of Higher Education, University of Kent, United Kingdom

2018

• **BEYESIAN ANALYSIS BY PROF. ZOLTAN DIENES PH.D.** – The 7th Seminar on Implicit Learning

2007

**CERTIFICAT DE TERAPEUT COGNITIV-COMPORTAMENTAL** – The National Association of Cognitive-Behavioral Therapists

2006

**SUPERVIZOR ÎN DOMENIUL TERAPIEI RAȚIONAL EMOTIVE ȘI COGNITIVCOMPORTAMENTALE** – Albert Ellis Institute

2006

**SPECIALITATEA PRINCIPALĂ, FORMĂ DE ATESTARE AUTONOM ÎN PSIHLOGIE EDUCAȚIONALĂ, CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI VOCAȚIONALĂ** – Colegiul Psihologilor din România. Comisia de psihologie educațională, consiliere școlară și vocați

---

2005

**ATESTAT DE PSIHOLOG CU LIBERĂ PRACTICĂ, TREAPTA DE SPECIALIZARE PRINCIPAL ÎN PSIHOTERAPIE COGNITIV-COMPORTAMENTALĂ, FORMA DE ATESTARE AUTONOM** – Colegiul Psihologilor din România

---

2005

**CERTIFICARE CU DREPT DE PRACTICĂ INDEPENDENTĂ ÎN PSIHOTERAPII COGNITIVE ȘI COMPORTAMENTALE** – Federația Română de Psihoterapie. Asociația de Psihoterapii Cognitive și comportamentale din Români

---

2005

**CERTIFICARE CU DREPT DE PRACTICĂ INDEPENDENTĂ ȘI STATUT DE FORMATOR ÎN PSIHOTERAPII COGNITIVE ȘI COMPORTAMENTALE** – Federația Română de Psihoterapie. Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din Români

---

2002 – 2004

**TRAINING DE FORMARE ÎN TERAPIE COGNITIV COMPORTAMENTALĂ (CBT)** – Albert Ellis Institute for Rational Emotive Behavior Therapy (REBT), New York, USA.

---

05/2002 – 06/2002

**CERCETĂTOR INVITAT** – Universitatea din Tilburg, Olanda

---

2000 – 2001

**TRAINING DE FORMARE ÎN TERAPIE COGNITIV COMPORTAMENTALĂ (CBT)** – Asociația de Hipnoză și Psihoterapie Cognitiv Comportamentală

---

11/2000 – 12/2000

**STAGIU DOCTORAL III „PERCEPȚIA SUBLIMINALĂ: IMPACT PSIHOTERAPEUTIC ȘI PUBLICITAR”** – Universitatea din Washington, Seattle, SUA

---

2000

**STAGIU DOCTORAL II „PERCEPȚIA SUBLIMINALĂ: IMPACT PSIHOTERAPEUTIC ȘI PUBLICITAR** – New School University, New York, SUA

---

2000

**STAGIU DOCTORAL I „PERCEPȚIA SUBLIMINALĂ: IMPACT PSIHOTERAPEUTIC ȘI PUBLICITAR”** – New School University, New York University, SUA

---

2000

**ACTIVITATE DE CERCETARE - TRAINING ÎN TRATAMENTUL FOBIEI PRIN UTILIZAREA REALITĂȚII VIRTUALE** – Universitatea din Washington, Facultatea de Psihologie, Departamentul de Psihologie Clinică, Seattle

---

1998 – 2001

**DIPLOMA DE DOCTOR ÎN PSIHLOGIE** – Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

---

1988 – 1992

**DIPLOMA DE LICENȚA IN CHIMIE** – Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Tehnologie Chimică, Secția Chimie-Fizică, didactic

---

1991 – 1996

**DIPLOMĂ DE LICENȚĂ ÎN PSIHLOGIE** – , Facultatea de Istorie și Filosofie, Secția Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai

---

## ● **COMPETENȚE DE MANAGEMENT ȘI CONDUCERE**

---

Pe parcursul activității mele profesionale, am ocupat diferite poziții de conducere, între care le menționez pe următoarele:

---

Decan, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (2016 - prezent)  
Director școala doctorală Psihologie cognitivă aplicată a UBB (2008 - 2016)  
Director Centrul Student Expert al UBB (2015 - prezent)  
Director Centrul CIPI al UBB (2015 - prezent)  
Președintele Consiliului didactic al UBB (2019 - prezent)  
Membru în Consiliul de administrație al UBB (2016 - prezent)  
Membru în Consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației (2016 - prezent)  
Membru în Consiliul Departamentului de Psihologie (2015 - prezent)  
Membru în comisiile ARACIS  
Membru în comisiile CNATCU (vicepreședinte între 2012 - 2016 și președinte interimar între 2015 - 2016)

## ● **COMPETENȚE LINGVISTICE**

---

**Limbă(i) maternă(e):** ROMÂNĂ

**Altă limbă (Alte limbi):**

	COMPREHENSIVNE		VORBIT		SCRIS
	Comprehensiune orală	Citit	Exprimare scrisă	Conversație	
<b>ENGLEZĂ</b>	C1	C1	C1	C1	C1

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

## ● **COMPETENȚE DIGITALE**

---

Microsoft office | Navigare internet | Utilizare bună a programelor de comunicare (mail messenger skype) | Zoom | Microsoft Word | Microsoft PowerPoint

## ● **PERMIS DE CONDUCERE**

---

**Permis de conducere:** B

## ● **DISTINCȚII ONORIFICE ȘI PREMII**

---

2019

**Premierea rezultatelor cercetării științifice – UEFISCDI**

---

Pentru lucrarea Jurchiș, R., & Opre, A. (2018). A dual process approach to current issues from cognitive behavior therapies: An integrative perspective. *International Journal of Cognitive Therapy*, 11(4), 374-409.

2017

**Premierea rezultatelor cercetării științifice – UEFISCDI**

---

Pentru lucrarea Jurchiș, R., & Opre, A. (2016). Unconscious learning of cognitive structures with emotional components: Implications for cognitive behavior psychotherapies. *Cognitive Therapy and Research*, 40(2), 230-244.

2017

**Diploma de excelență la Gala Premiilor în Educație**

---

Pentru rezultatele în Proiectul de cercetare: În căutarea unei taxonomii a stării de bine a elevilor în învățământul preuniversitar din România

2008

**Premiul CNCSIS – CNCSIS**

---

Pentru proiectul: Asigurarea calității activității didactice în universitățile din România, CNCSIS, Nr.1374/2006, 2006-2008

2005

**Premiu pentru excelență didactică – Universitatea Babeș- Bolyai**

---

2004

**Premiul Academiei Romane “Ion Petrovici” – Academia Romana**

---

Pentru lucrarea “Inconstientul cognitiv”

2004

**Premiu pentru excelență didactică – Universitatea Babeș-Bolyai**

---

2003

**Premiul pentru reforma instituțională – Universitatea Babeș-Bolyai**

---

2002

**Premiu pentru excelență științifică – Universitatea Babeș-Bolyai**

---

2002

**Premiul acordat de Consiliul Cercetării științifice al Universității Babeș-Bolyai – Universitatea Babeș-Bolyai**

---

Pentru lucrarea „Inconștientul cognitiv”

1998

**Premiu special pentru proiectul Levels of procesing in implicit perceptions – Fundația McDonnell, New York, USA**

---

1997

**Premiul Special pentru lucrarea prezentată la “Simpozionul Național de Psihologie Aplicată”, Timișoara, – Asociația Psihologilor din Banat și Asociația Psihologilor din România**

---

1996

**Premiul I pentru lucrarea prezentată la Prima Conferință Națională de Științe Cognitive, Ilieni, România – Asociația de Științe Cognitive din România**

---

## ● **DIRECTOR SAU COORDONATOR DE PROIECT SAU GRANT C. D. I.**

---

PN-III-P2-2.1-PED-2019-4599 “Mecanisme Transdiagnostice În Tulburări Mintale: Un Sistem De Realitate Mixtă Pentru Evaluarea Invățării Sociale Implicite”.

---

Opre, A., Secondary proposer and National coordinator in project " The neural architecture of consciousness" financed by European Cooperation in Science and Technology (COST)

---

UNICEF - Analiza Practicilor Psihoeducaționale Privind Dezvoltarea Abilităților Non-Cognitive la Copii si Adolescenți

---

• Proiect ROSE Proiect privind Învățământul Secundar/ Romania Secondary Education Project (ROSE) / dezvoltarea competențelor socio-emoționale / dezvoltare personală și coaching (in categoria cu POSDRU)

---

“EQUITABLE POLICIES FOR ADOLESCENTS”,, Proiect UNICEF in parteneriat cu Universitatea Babes Bolayai ( 2016-2018)

---

Development and Implementation of training and counseling program for parents within the Inclusive Early Childhood Education Program under the Social Inclusion Project (World Bank Loan No.: 4825 - RO) (2010-2011)

---

Noi tendințe în psihologia personalității, Proiect susținut financiar de Fundația Mc Donnell, New York, SUA, 2002,

---

Neurobiology of perception and memory. Proiect susținut financiar de Fundația Mc Donnell, New York, SUA, 2000,

---

Levels of Processing in Implicit Perceptions. Proiect susținut financiar de Fundația Mc Donnell, New York, SUA, 1998.

---

Expertiza didactică universitară: Mutații paradigmatic și conceptuale PN II Idei cod ID 2479, 2009 2011

---

Director program perfecționare continuă Perspective - Dezvoltarea Inteligenței Emoționale, ASCR

---

■ Director program Magister - program de formare-perfecționare continuă a personalului didactic preuniversitar, UBB ( 2003- 2008) (2009 - prezent)

---

Asigurarea calității activității didactice în universitățile din România, CNCIS, Nr. 1374/2006, 2006- 2008

---

Competitivitate și performanță în activitatea didactică universitară „Babeș-Bolyai”, 2005-2007, TP, nr. temă 3

---

Subliminal Perception and Implicit Memory. Proiect derulat la Universitatea Washington (Seattle, SUA) cu suport financiar din partea Guvernului României, 2000,

---

Psihoterapie cognitiv-comportamentală, Grant, Fundația Soros pentru o Societate Deschisă în România: Școala Internațională de vară „Psihoterapie cognitiv-comportamentală”, 1996

---

## ● MEMBRU IN ECHIPE DE PROIECT SAU GRANT CDI

---

Opre, A., membru in cadrul proiectului: POCU 123793 Cercetatori, viitor antreprenor - Noua generatie.

---

• Opre, A., membru in cadrul proiectului: “ETIC - Cariere de impact social, program de consiliere profesionala si practica studenteasca”. Proiect cofinantat POSDRU (2007-2013) Axa prioritara nr 2: Corelarea invatarii pe tot parcursul vietii du piata

---

u piata muncii” Domeniul major de interventie 2.1: “Tranzitia de la scoala la viata activa”.

• Opre, A., membru in cadrul proiectului: FP7-ICT - Specific Programme "Cooperation": Information and communication technologies: Development of Robot-Enhanced therapy for children with AutisM spectrum disorders

---

expert formator in cadrul proiectului: Educație de calitate la Universitatea Babeș-Bolyai / High quality education at the Babeș-Bolyai University CNFIS-FDI-2017-0029. Tip: Program de sustinere al Cercetarii - competitivitatii - excelentei. gestionat

---

gestionat prin Oficiul de Management si Transfer Tehnologic si Cognitiv, Universitatea Babes-Bolyai

• Opre, A., membru in cadrul proiectului: INnovative curriculum for Strong Identities in Diverse Europe. Tip proiect: Parteneriate strategice

---

• Opre, A., coordonator partener in cadrul grantului “Alege școala în regiunile de dezvoltare Vest, Sud-Vest Oltenia și Nord-Vest” (2012-2015), POSDRU/162/2.2/S/136275

---

• Opre, A., coordonator partener in cadrul grantului "Alege școala în Ialomița și Constanța (2018-2021)

---

• Opre, A., coordonator partener in cadrul grantului "Alege școala în Valcea (2018-2021)

---

• Opre, A., coordonator partener in cadrul grantului "Alege școala în Dolj și Vaslui (2018-2021)

---

• Opre, A., coordonator partener in cadrul grantului "Alege școala în Cluj (2018-2021)

---

## ● **CARTI PUBLICATE ÎN EDITURI RECUNOSCUTE DIN ȚARĂ (UNIC SAU PRIM AUTOR)**

---

Opre, A. (2016). Inconștientul cognitiv: modele teoretice, suport experimental și aplicații. Polirom via PublishDrive.

---

Opre, A. (2012). Inconștientul cognitiv Modele teoretice, suport experimental și aplicații: Editura Polirom

---

Opre, A., Miclea, M. & Iucu, R. (2011). Calitate și performanță în activitatea didactică universitară. Cluj-Napoca: Casa Cărții

---

Opre, A & Vonas, G. (2008). Învățământ la distanță. Ghid de elaborare a suporturilor de curs.

---

Opre, A. (2003 Ed. I, 2006 Ed. II). Introducere în teoriile personalității. Cluj Napoca: Editura ASCR., ISBN 973-7973-41-0, 241.pg

---

Opre A., Boroș S. (2006). Personalitatea în abordările psihologiei contemporane. Cluj Napoca: Editura ASCR, ISBN-10 973-7973-40-2, 218 pg

---

Opre, A. (2002). Inconștientul cognitiv; percepția subliminală și memoria implicită. Cluj Napoca: Editura ASCR.

---

## ● **CARTI PUBLICATE ÎN EDITURI RECUNOSCUTE DIN ȚARĂ (CO-AUTOR)**

---

A., Opre, O., Benga, D., Dumulescu, (eds, 2018) Analiza practicilor psihoeducative privind dezvoltarea abilităților non-cognitive la copii și adolescent. Buzau: Alpha MDN.

---

A., Opre (ed: 2018) Dezvoltarea abilităților socio-emotionale în compilarie și adolescența. Instrument de lucru destinat consilierilor școlari. Buzau: Alpha MDN

---

O., Benga, A., Băban, A., Opre (Eds; 2015) Strategii de prevenție a problemelor de comportament. Cluj-Napoca: ASCR

---

A., Opre, O., Benga, A., Băban (Eds; 2015) Managementul comportamentelor și optimizarea motivației pentru învățare. Cluj-Napoca: ASCR.

---

Opre, A., (coord), Damian, L., Ghimbuț, O., Gibă, R., Macavei, B., Calbaza- Ormenișan, M, Rebegea, O., Vaida, S. (2010). Lumea lui SELF. Povești pentru dezvoltarea socio-emoțională a copiilor școlari mici. Editura ASCR

---

Opre, A., (coord) , Damian, L., Ghimbuț, O., Gibă, R., Macavei, B., Ormenișan-calbaza, M; Rebegea, O., Vaida, S. (2010). Lumea lui SELF. Povești pentru dezvoltarea socio-emoțională a copiilor preșcolari. Editura ASCR.

---

DiMattia, D., Opre A., David, D., (2007) Coaching cognitiv comportamental în organizații. Antrenamentul eficienței raționale. Editura ASCR. ISBN 978-973-7973-53-5, 202 pg

---

## ● CARTE COORDONATĂ RELEVANTĂ PENTRU DOMENIU

---

Adrian Opre (Coord/Autor.), Magdalena Balica, Ramona Buzgar, Daniela Dumulescu, Bianca Macavei, (2020). Dezvoltare personală și coaching. Ghid de activități pentru elevii claselor IX- XII

---

Adrian Opre (Coord.), Magdalena Balica, Ramona Buzgar, Daniela Dumulescu, Bianca Macavei (2020). Dezvoltare social și emoțională. Ghid de activități pentru elevii claselor IX- XII

---

Adrian Opre (Coord.), Magdalena Balica, Ramona Buzgar, Daniela Dumulescu, Bianca Macavei, (2020). Dezvoltare personală și coaching. Ghid pentru universități.

---

Adrian Opre (Coord.), Magdalena Balica, Ramona Buzgar, Daniela Dumulescu, Bianca Macavei, (2020). Dezvoltare social și emoțională. Ghid pentru universități.

---

Adrian Opre, Adriana Baban, Oana Benga (2015) Managementul Comportamentelor Și Optimizarea Motivației Pentru Învățare. Editura ASCR, Cluj-Napoca (2.66p)

---

Oana Benga, Adriana Baban, Adrian Opre (2015) Strategii de prevenire a problemelor de comportament. Editura ASCR, Cluj-Napoca (2.66p)

---

A., Opre, O., Benga, D., Dumulescu, (eds), R., Buzgar (2018) Analiza practicilor psihoeducaționale privind dezvoltarea abilităților non-cognitive la copii și adolescenți. Buzau: Alpha MDN. (1.33p)

---

A., Opre (ed), O., Benga, D., Dumulescu, R., Buzgar (2018) Dezvoltarea abilităților socio-emoționale în compilare și adolescență. Instrument de lucru destinat consilierilor școlari. Buzau: Alpha MDN. (4p)

---

## ● CAPITOLE ÎN CĂRȚI PUBLICATE ÎN CALITATE DE AUTOR PRINCIPAL

---

• Opre A (2019) Florian Ștefănescu-Goangă: Mentor. Presa Universitară Clujeană

---

Opre A. (2018) Revigorarea învățământului românesc: modelul interbelic și primatul educației morale. Polirom Iași.

---

Opre, D., Opre, A. (2018) Expertiza didactică universitară: un obiectiv asumat sau o întâmplare fericită? în L., Șoitu, S., Toma, I., Neacșu, L., Romaniuc (eds) Educația la Centenar. Idei. Instituții și Personalități. Iași: Polirom

---

Opre, A. (2006). Puncte peste timp. În Alexandru Roșca 1906-1996 – Omul, savantul și creatorul de școală. București: Editura Academiei Române, pp 189-190, ISBN 978-973-27-1362-4.

---

Opre, A. (2004). Conceptualizări și intervenții cognitive comportamentale în tulburările de personalitate. În Opre, A. (Editor). Noi tendințe în psihologia personalității. Diagnoză cercetare aplicații Vol II., Cluj Napoca: Editura ASCR. pp 167-261, IS

---

Opre, A. (2002). Corelate psihobiologice ale temperamentului și caracterului. Noi tendințe în psihologia personalității. Vol I. Modele teoretice. Cluj Napoca: Editura ASCR, pp 59-91.

---

Opre A. (2002). Modele clasice ale personalității. Noi tendințe în psihologia personalității. Vol I. Modele teoretice. Cluj Napoca: Editura ASCR. pp 1-19, ISBN 973-86357-4-8.

---

Opre, A. (2001). Evidence for biological bases of personality. În Benga, O., Miclea, M. (Eds.), Development and Cognition. Cluj-Napoca: University Press, ISBN 973-8095-82-4.

---

## ● **CAPITOLE ÎN CĂRȚI PUBLICATE ÎN CALITATE DE CO-AUTOR**

---

Jurchis, R., Costea, A. & Opre, A. (accepted) Implicit processes in therapy in (Arthur Reber and Rhiannon Allen eds) *The cognitive unconscious: the first 50 years*. Oxford University Press.

---

• Opre A., Macavei B., Opre D (2019) *Terapia rational emotiva si comportamentala*. Polirom, Iasi.

---

• Opre D., Opre A. (2018) *Expertiza didactica universitara: un obiectiv asumat sau o intamplare fericita?* Polirom

---

• Opre A., Buzgar R. (2019) *SELF KIT: program de consiliere rational emotiva si comportamentala*. Polirom

---

• Curseu P., Benga O., Opre A. (2019) *Florian Ștefănescu-Goangă: Despre imortalitate simbolică si organizarea modernă a Departamentului de Psihologie din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca*. Presa Universitara Clujeana.

---

• Buta, M., Jurje, O., Benga, O., Opre, A. (2016) *Prerechizite: dezvoltarea sociala si emotionala*. in G., Visu-Petra, M., Buta, L., Visu-Petra (eds), *Psihologia copilului in contest judiciar*. Cluj-Napoca: ASCR.

---

Marchis Iuliana Hortensia, Ciascai Liliana, Opre Nicolae Adrian, Costa Vitor, Costa Manuela, Belousa Inga, Gajek Elzbieta, Chechlacz Krzysztof, Dzintra Ilisko, Stakle Alnis (2009), *ICT as a tool of intercultural and media education*. Agrupamento De E

---

Opre, A., & David, D. (2006). *Dezvoltarea inteligenței emoționale prin programe de educație rațional-emoțională și comportamentală*. Alexandru Roșca 1906-1996 – Omul, savantul și creatorul de școală. București: itura Academiei Române, pp 41-46, ISBN 978-

---

Opre D., Kiss F., Opre A. (2004). *Scala căutării de senzații: aplicabilitate transculturală*. Noi tendințe în psihologia personalității. *Diagnoză cercetare aplicații Vol II.*, Cluj Napoca: Editura ASCR, pp 15-37, ISBN 973-86357-5-6

---

Opre, A. Miu, A. (2003) *An Interhemispheric Paradigm for Assessing Declarative Memory Deficits in Alzheimer's Disease. A Neuropsychological and Structural Imaging Study*, in B. Kokinov, W. Hirst (Eds.): *Constructive Memory*. NBU Series in Cognitive Sc

---

David, D., & Opre, A. (1998). *Noi perspective în tratamentul anxietății: stimularea subliminală*. În David, D., Holdevici, I., Szamoskozi, S., Baban, A. (Eds.) (1998, 2000), *Terapia Cognitiv - Comportamentală în practica clinică și dezvoltarea umană*.

---

## ● **ARTICOLE INDEXATE IN WOS**

---

Mateiu-Vescan, R., Ionescu, T., & Opre, A. (2020). *Reconsidering Volunteering: Individual Change as a Result of Doing Good for Others*. *VOLUNTAS: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations*, 1-15.

---

Văcăraș, V., Văcăraș, V., Nistor, C., Văcăraș, D., Opre, A. N., Blaga, P., & Mureșanu, D. F. (2020). *The Influence of Depression and Anxiety on Neurological Disability in Multiple Sclerosis Patients*. *Behavioural Neurology*, 2020.

---

Butean, I., Buta, M., Visu-Petra, L., & Opre, A. (2020). *Moral Stories and Young Children's Confession of Misdeeds in Relation to Their Perception of Honesty and Its Consequences*. *Early Education and Development*, 1-15.

---

Jurchiș, R., Costea, A., Dienes, Z., Miclea, M., & Opre, A. (2020). *Evaluative conditioning of artificial grammars: Evidence that subjectively-unconscious structures bias affective evaluations of novel stimuli*. *Journal of Experimental Psychology: Gen*

---

Faur, A. L., Vaida, S., & Opre, A. (2020). *Kenny Music Performance Anxiety Inventory: Exploratory Factor Analysis of the Romanian version*. *Psychology of Music*, 0305735619896412.

---



Weitz N. and Opre, A (2019) The Effectiveness Of Dmt-Cbt Combination In Anxiety Disorders Treatment: Therapists Perceptions. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, DOI: 10.15405/epsbs.2019.06.72

---

Jurchiș, R., & Opre, A. (2018). A dual process approach to current issues from cognitive behavior therapies: An integrative perspective. *International Journal of Cognitive Therapy*, 11(4), 374-409

---

Campbell, A., Coombes, C., David, R., Grayson, L., ... Opre, A., ... , & Muncer, S. (2016). Sex differences are not attenuated by a sex-invariant measure of fear: The situated fear questionnaire. *Personality and Individual Differences*, 97, 210-219.

---

Jurchiș, R., & Opre, A. (2016). Unconscious learning of cognitive structures with emotional components: Implications for cognitive behavior psychotherapies. *Cognitive Therapy and Research*, 40(2), 230-244.

---

Pop, E. I., Negru-Subtirica, O., Crocetti, E., Opre, A., & Meeus, W. (2016). On the interplay between academic achievement and educational identity: A longitudinal study. *Journal of adolescence*, 47, 135-144.

---

Cheng, C., & International Network of Well-Being Studies. (2016). Explaining differences in subjective well-being across 33 nations using multilevel models: Universal personality, cultural relativity, and national income. *Journal of personality*, 84(1)

---

Dumulescu, D., Balazsi, R., & Opre, A. (2015). Calling and career competencies among Romanian students: the mediating role of career adaptability. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 209, 25-32.

---

Szekely, R. D., Opre, A., & Miu, A. C. (2015). Religiosity enhances emotion and deontological choice in moral dilemmas. *Personality and Individual Differences*, 79, 104-109.

---

Dumulescu, D., Opre, A., & Ramona, B. (2015). "Is Your Career Meaningful?" Exploring Career Calling on a Romanian Students Sample. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 187, 553-558.

---

Pop, E. I., Negru, O., & Opre, A. (2015). Challenging or conserving your beliefs: A person-centered approach of pre-service teachers' educational identity. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 187, 147-152.

---

Blidaru, L., & Opre, A. (2015). The moralization of eating behavior. Gendered cognitive and behavioral strategies. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 187, 547-552.

---

Cărnuță, M., Crișan, L. G., Vulturar, R., Opre, A., & Miu, A. C. (2015). Emotional non-acceptance links early life stress and blunted cortisol reactivity to social threat. *Psychoneuroendocrinology*. 51, 176-187.

---

Bizo, A. I., Opre, A. N., & Rusu, A. S. (2014). The mediation effect of response expectancies between religious coping and non-volitional responses in patients with breast cancer. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, 13(39), 181-202.

---

Opre, A., Buzgar, R., & Dumulescu, D. (2013). EMPIRICAL SUPPORT FOR SELF KIT: A RATIONAL EMOTIVE EDUCATION PROGRAM. *Journal of Cognitive & Behavioral Psychotherapies*, 13.

---

Buzgar, R., Dumulescu, D., Opre, A. (2013). Emotional and Social Problems in Primary School Children: a National Screening Program. *Procedia - Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 78, 13, May, 2013. Pages 250-254.

---

Ghimbulut, O., Opre, A. (2013) Assessing Resilience Using Mixed Methods: Youth Resilience Measure. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 78, 13 May 2013, Pages 310-314

---

Opre, A., & Buzgar, R. (2012). The efficacy of SELF KIT program in developing socioemotional competencies of kindergarten children. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 33, 964-968.

---

Opre, D., Opre, A., & Zaharie, M. (2012). A cognitive behavioral approach of university staff didactic expertise. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 33, 969-973.

---

Opre D., Opre. A, Zaharie M., (2012). A Cognitive Behavioral Approach of University Staff Didactic Expertise, Volume 33, 2012, Pages 969-973.

---

Opre. A, Buzgar R., (2011). The efficacy of SELF KIT program in developing socio-emotional competencies of kindergarten children, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, volume 33, 2011, Pages 964-968.

---

Opre D., Calbaza-Ormenisan, M, Opre A. (2011). University teaching: didactic expertise reflected by metacognitive abilities and emotional control , *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, volume 29, 2011, Pages 670-677

---

Negru, O., Subțirică A., Opre, A. (2011). The dynamics of aspirations in emerging adulthood. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 12, 205-210.

---

Opre A., Buzgar R., Ghimbulut O., Calbaza-Ormenisan, M., (2011), Self Kit Program: Strategies for Improving Children's Socio-Emotional Competencies, *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 29, 678-683

---

Mustea, A., Negru, O., Opre, A. (2010). Morality and religion: a psychological perspective. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, 9, 26, 18-35.

---

Cristea, I. A., Benga, O., Opre, A. (2008) The Implementation of a Rational-Emotive Educational Intervention For Anxiety in a 3rd Grade Classroom: an Analysis of Relevant Procedural and Developmental Constraints, *Journal of Cognitive and Behavioral P*

---

Schmitt, D. P., Opre, A. (colab) et. al. (2007), The Geographic Distribution Of Big Five Personality Traits: paterns and Profiles of Human self description Across 56 Nations. *Journal of Cross-Cultural Psychology*. Vol 38(2),. pp. 173-212, Online ISSN:

---

Opre A., Opre A., D. (2006). The Gender Stereotype Threat And The Academic Performance Of Women's University Teaching Staff. *Journal for the Study of Religions&Ideologies* 14. (What Does Feminism Need? Challenges and Developments in Gender Studies), pp

---

Miu, C, Heilman, R., Opre, A., Miclea, M. (2005). Emotion Induced Retrograde Amnesia and Trait Anxiety. *Journal of Experimental Psychology: Memory Learning and Cognition*. 31(6), pp 1250-1257. (2 citări ISI Web of Knowledge), ISSN: 0278-7393.

---

Schmitt, D. P., Opre, A. et. al.(2005). Are men universally more dismissing than women? Gender differences in romantic attachment across 62 cultural regions. *Personal relationships. Journal of Cross-Cultural Psychology*, Online ISSN: 1552-5422

---

Schmitt, D. P., Opre, A. et. al. (2004). Patterns and Universals of Mate Poaching Across 53 Nations. The effect of Sex, Culture and Personality on Romantic Attracting Another Persons. *Journal of Personality and Social Psychology*. 86(4), pp 560-584. (12

---

David, D., Miclea, M., & Opre, A. (2004). The information-processing approach to the human mind: Basic and beyond. *Journal of Clinical Psychology*. 4, pp 447-451. (6 citări ISI Web of Knowledge), ISSN 0021-9762.

---

Schmitt, D. P., Opre, A. et. al. (2004). Patterns and Universals of Adult Romantic Attachment Across 62 Cultural Regions. Are Models of Self and of Other Pancultural Constructs? *Journal of Cross-Cultural Psychology*. 35(4), pp 367-4002. (11 citări ISI

---

Schmitt, D. P., Opre, A. et. al. (2003). Universal Sex Differences in the Desire for Sexual Variety: Tests from 52 Nations, 6 Continents, and 13 Islands. *Journal of Personality and Social Psychology*. 85 (1). pp 85-104.

---

## ● **ARTICOLE INDEXATE IN BDI**

---

Weitz, N., & Opre, A. (2020). Therapists' attitudes towards the combined DMT and CBT treatment of children with anxiety disorders. *Cognition, Brain, Behavior*, 24(1).

---

Horoitã, A., & Opre, A. (2020). False memories: Romanian Deese-Roediger-McDermott lists of words. *Cognition, Brain, Behavior*, 24(2).

---

Dumulescu, D., Balazsi, R., Manuil, A., & Opre, A. (2019). The Validation of Multidimensional Calling Measure on a sample of Romanian teachers. *Cognition, Brain, Behavior*, 23(3).

---

Opre, D., Pinteã, S., Opre, A., & Berteã, M. (2018). Measuring Adolescents' subjective Well-Being In Educational Context: Development And Validation Of A Multidimensional Instrument. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 18(2), 161.

---

Faur, A., Vaida, S., Opre, A., (2018) State anxiety in musicians: the role of emotional schemas. *Music Cognition*

---

Culda, G. L., Opre, A. N., & Dobrin, A. D. (2018). Victim blaming by women and men who believe the world is a just place. *Cognition, Brain, Behavior*, 22(2).

---

Schmitt, D., and the International Sexuality Description Project (2017). Narcissism and the strategic pursuit of short-term mating: universal links across 11 world regions of the International Sexuality Description Project-2. *Psychological topics*, 2

---

Costea, A. R., & Opre, A. N. (2016). Influencing the Expression Of Implicitly Learned Knowledge With Subliminal Priming. *Cognitie, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, 20(5).

---

Culda, G. L., Opre, A. N., & Miu, A. C. (2016). SOCIAL SUPPORT AND EMPATHY AS PREDICTORS FOR GUILT PRONENESS IN INMATES. *Cognitie, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, 20(3).

---

Opre, A., Buzgar, R., Dumulescu, D., Visu-Petra, L., Opre, D., Macavei, B., ... & Pinteã, S. (2016). Assessing Risk Factors And The Efficacy Of A Preventive Program For School Dropout. *Cognition, Brain, Behavior*, 20(3).

---

Mone, I. S., Benga, O., & Opre, A. (2016). Cross-cultural differences in socialization goals as a function of power distance, individualism-collectivism, and education. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 7(1), 331-334.

---

Bîrle, D., Bonchiș, E., Oakland, T., Opre, A., Crișan, D., & Jimerson, S. R. (2016). Examining The Ethical Knowledge And Application Ethics Among School Psychologists In Romania. *Romanian Journal of School Psychology*, 9(17), 7-24.

---

Fritea, R., & Opre, A. (2015). Enhancing situational interest, perceived utility, and self-efficacy in online learning. An instructional design intervention. *Cognition, Brain, Behavior*, 19(4), 285.

---

Dumulescu, D., Filip, C., & Opre, A. (2015). Career Calling: Correlates in a Romanian Student Sample. *Cognition, Brain, Behavior*, 19(3), 271.

---

Lupu, I. R., Opre, A. N., & Lupu, V. (2015). Validation of the Romanian version of South Oaks Gambling Scale Re-visited for Adolescents (SOGS-RA). *Revista de Neurologie și Psihiatrie a Copilului și Adolescentului din România-Iunie*, 21(2), 19.

---

Dumulescu, D., & Opre, A. (2014). Calling in career and life satisfaction among Romanian students. *European Health Psychologist*, 16(S), 450.

---

Visu-Petra, G., Jurje, O., Opre, A., Miclea, M., & Visu-Petra, L. (2014). Which Came First, the Truth or the Lie? Effects of Order and Habituation in the Reaction Time-Based Concealed Information Test. *Cognition, Brain, Behavior*, 18(4), 283.

---

Vaida, S., & Opre, A. (2014). Emotional intelligence versus emotional competence. *Journal of Psychological and Educational Research*, 22(1), 26.

---

Negru, O., Pop, I. E., & Opre, A. (2013). Foreshadowing Identities: The Relation Between Achievement Goals And Educational Identity In A Sample Of Romanian Emerging Adults. *Cognitie, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, 17(1).

---

Opre A., (2011) Didactic performance in the university: an analysis at the behavioral level, *Cognition, Brain, Behavior*.

---

Zaharie M., Osoian C., Opre A., (2011) Graduate Recruitment and Selection-A Linkage Between Labor Market and Higher Education -, *International Journal of Social Science and Humanity*, pp.229-234

---

Zaharie M., Osoian C., Opre A., (2011) Can we rely on education? an approach on graduates' employment for improving university quality, *EDULEARN11, International Association of Technology, Education and Development*, pp. 6801-6811

---

Opre, A., Albu, M. (2010) - Proprietăți psihometrice ale versiunii române a Chestionarului de personalitate Zuckerman-Kuhlman (ZKPQ): Date preliminare. *Anuarul Institutului de istorie "George Barițiu" din Cluj Napoca, Series Humanistica - VIII 2010*.

---

Kallay E., Vaida S., Borla S., Opre A., (2008), The Benefits of Classic and Enhanced Tasks of Expressive Writing for the Emotional Life Of Female Freshman Students, *Cogniție, Creier, Comportament*, 12, (3)

---

Opre A., Zaharie M., Opre D. (2008) Faculty development: teaching staff needs, knowledge and priorities, *Cogniție Creier Comportament*, 12 (1), pp. 29-43, ISSN: 1224-8398.

---

Vaida S., Kallay E., Opre A. (2008). Counseling in Schools a Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Based Intervention, *Cogniție Creier Comportament* 12 (1) pp 57-69, ISSN: 1224-8398.

---

Cristea I.-A., Benga, O., Opre, A. (2006) The comparative efficiency of a rational-emotive educational intervention for anxiety in 3rd grade children: an analysis of relevant developmental constraints. *Cogniție Creier Comportament*. 10(4), pp 637-657,

---

Opre, A. (2006) The specificity of perceptual processing in anxious subjects: diagnostic and therapeutic implications. *Cogniție Creier Comportament*. 10(4), pp 581-598, ISSN: 1224-8398.

---

Opre, A., Opre, D. (2006). Quality assurance in higher education: professional development. *Cogniție Creier Comportament*. 10(3), pp 421-438, ISSN: 1224-8398.

---

Opre, A. & Miu A., Peter, A. (2005). Korsakoff' syndrome and it's relation to development. *Cogniție, Creier, Comportament*. 9(2), pp 451-474, ISSN: 1224-8398.

---

Opre, A., Coman, A., Kallay, E., Rotaru, D., Manier, D. (2005). Reducing distress in college students by expressing writing, a pilot study on a Romanian sample. *Cogniție, Creier, Comportament*. 9(1), pp 53-65, ISSN: 1224-8398.

---

Miu, A. C., Opre, A., Birt, M., Tîbre, V. & Olteanu, A. (2003). Interhemispheric disconnection syndrome and white matter damage in Alzheimer disease: neuropsychological tasks and contrastive case studies. *Cogniție, Creier, Comportament*, 7(2), pp 133-

---

Opre, A. (2003). Intervenții cognitive comportamentale în tulburările de personalitate. *Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*. 3(1), pp 89-116, ISSN: 1582-6694.

---

Opre, A., Mois, D & Opre, D. (2002). Reducerea simptomatologiei fobice prin stimulări subliminale. *Cogniție, Creier, Comportament*.4(4), pp 353-372, ISSN: 1224-8398.

---

Opre, A., Opreș, D. & Vonaș, G. (2002). Stimulii subliminali în publicitate. *Cogniție, Creier, Comportament*. 6(2), pp 134-156, ISSN: 1224-8398.

---

Opre, A. Opris, D. Vonas, G. (2002) Modificari atitudinale prin stimulare subliminală. *Cognitie Creier Comportament*, Vol 6(1), pp. 1-21, ISSN: 1224-8398

---

Opre, A. & Miu A. (2001).Sisteme mnezice multiple și conștiința: Un model neurocognitiv. *Cogniție, Creier, Comportament*. 5(2), pp 193-219, ISSN: 1224-8398.

---

Benga, O. & Opre, A., (2000). The International Conference "Stressful Changes: Psychosocial Aspects of Postcomunist Transformation. *Cogniție, Creier, Comportament*. 4(4), pp. 380-397, ISSN: 1224-8398.

---

Opre, A. (2000). Subliminal perception: methodological requirements. *Cogniție, Creier, Comportament*. 4(4), pp 329-345, ISSN: 1224-8398.

---

## ● **VISITING SCHOLAR**

---

• Expunere stiintifica invitata in cadrul Universitat Autonoma de Barcelona, Laboratory of Applied Prosocial Research LIPa, anul universitar 2016-2017.

---

• Expunere stiintifica invitata in cadrul Oxford University, Experimental psychology department in anul universitar 2015-2016.

---

## ● **KEYNOTE SPEAKER (SELECTIE 2011 - 2020)**

---

Opre., A. (2019) NEPSIS – Conferinta internationala Key speaker invitat Congresul NEPSIS MOREON, Gran Canaria. (internationala)

---

Opre., A. (2018) Conferinta preotesaca mitropolitana, (internationala)

---

Opre., A. (2019) – Conferinta episcopala Madrid, Spania. (internationala)

---

Opre., A. (2019) ATE –Well being and teacher education suceava (key speaker). Internationala

---

Opre., A. (2018) Keynote in cadrul conferiintei: ,Pedagogie Și Motivație În Educație-Rolul Școlii și al Bisericii în păstrarea unității neamului,, nationala

---

Opre., A. (2018) Keynote in cadrul conferiintei: Martiriul în vremea comunismului. Între represiunea politică și cununa mărturisirii (2018) nationala

---

Opre., A. (2018) Keynote in cadrul conferiintei din cadrul proiectului: Educație de calitate la Universitatea Babeș-Bolyai" CNFIS-FDI-2017-0029 nationala

---

Opre., A. (2018) Keynote in cadrul conferiintei: Educație, religie, familie în societatea contemporană. Organizatia: Babes-Bolyai Cluj-Napoca nationala

---

Opre., A. (2018) Keynote in cadrul conferiintei din cadrul sesiunii de formare organizata de Asocitia teatrul vienez penru copii, Baia Mare. Organizatia: Teatrul Vinez de copii nationala

---

Opre., A. (2018) Keynote in cadrul conferiintei preotești anuale și Adunării eparhiale a Arhiepiscopiei Ortodoxe Române a Germaniei, Austriei și Luxemburgului. nationala

---

Opre., A. (2017) Keynote in cadrul conferinței: Program Pastorație și duhovnicie (Conferința Consiliere psihologică și duhovnicie ). Organizația: Centrul Ortodox de Studii și Cercetare „Dumitru Stăniloae din Paris. Paris, Octombrie, 2017. Internațional

---

Opre., A. (2017) ) Keynote in cadrul Conferinței Teatrul în educație , organizată de Asociația Teatrul vienez pentru copii. Titlu: Educație prin teatru: dezvoltarea capacităților cognitive. Oradea, octombrie națională

---

Sesiunile CDS 5, titlul lucrării: Consilierea pastorală: reconsiderarea responsabilităților preoțești. Organizația: Centrul Ortodox de Studii și Cercetare „Dumitru Stăniloae”, Mitropolia Ortodoxă Română a Europei Occidentale și Meridionale

---

Opre., A. (2017) Keynote in cadrul conferinței: Euroguidance Cross-Border Seminar, conference paper: SELF Kit program: a key instrument for socio-emotional development and academic performance. Organizația: Euroguidance

---

Opre., A. (2017) Keynote in cadrul conferinței: Al XVI-lea Seminar Internațional de Medicină și Teologie, la Bistrița. Organizația: Arhiepiscopia Vadului, Feleacului și Clujului, UBB, Facultatea de Teologie Ortodoxă internațională

---

Opre., A. (2017) Keynote in cadrul conferinței: Martiriu și Memorie din România comunistă. Organizația: Facultatea de Teologie Ortodoxă „Dumitru Stăniloae” din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

---

Opre, A. (2017) keynote speaker in cadrul conferinței "Modalități de supraviețuire în temnițele comuniste" Baia-Mare, România. națională

---

Opre, A. (2017) keynote speaker in cadrul conferinței: "Frica-instrument de manipulare și control. Strategii psihice și spirituale de protecție" Sibiu, România. națională

---

Opre, A. (2016) keynote speaker in cadrul conferinței ": Suflete în suferință" Zalău, România. națională

---

Opre, A. (2016) keynote speaker in cadrul conferinței "Vulnerabilizarea tinerilor: supraprotecție și constrângeri" Călărași, România. națională

---

Opre A. (2016) Social- emotional competencies in adolescence - keynote speaker in cadrul "The International Conference: From Individual to Society - Applied Psychology for a Sustainable Community". 22-23 September 2016. internațională

---

Opre., A. (2016) Keynote in cadrul conferinței: Teatrul în educație. Organizația: Teatrul Vinez de copii națională

---

Opre., A. (2016) Keynote in cadrul conferinței: Fundamentals of rational emotional education and counseling. Organizația: Cognition and emotion in the classroom and in discovery centers internațională

---

Opre., A. (2016) Keynote in cadrul conferinței: Eficientizarea consilierii psihologice prin incorporarea resurselor și practicilor religioase. Organizația: Centrul de Filosofie Aplicată națională

---

Opre., A. (2016) Keynote in cadrul conferinței: Problematika analfabetismului funcțional în cadrul dezbaterilor regionale România Educată. Organizația: Centrul pentru Studiul Democratiei națională

---

Opre., A. (2016) Keynote in cadrul conferinței: Copilul, partener în educație. Organizația: ISJ Sibiu și Mitropolia Ardealului națională

---

Opre., A. (2016) Keynote in cadrul conferinței: Strategii și instrumente pentru eficientizarea consilierii psihopedagogice. Organizația: Conferința (XVII) Națională Euroguidance națională

---

Opre., A. (2016) Keynote in cadrul conferinței: Conferința Națională a Psihologilor Scolari- prelegere  
Construcția Eu-lui în adolescență, identitate și repere morale. Organizația: Asociația Națională a Psihologilor  
Scolari națională

---

Opre., A. (2016) Keynote in cadrul conferinței: Simpozionul Internațional „Educație și Mărturisire. Formarea  
creștină a tinerilor în spiritul viu al Tradiției naționale Organizația: Facultatea de Teologie Ortodoxă,  
Universitatea Babeș-Bolyai

---

Opre., A. (2016) Keynote in cadrul conferinței: Program Pastorație și duhovnicie (Conferința Consilieri  
psihologici și duhovnici). Organizația: Centrul Ortodox de Studii și Cercetare „Dumitru Staniloae  
internațională

---

Membru invitat în comitetul de organizare al International Conference on International Higher Education 2011,  
Shanghai, China (8 - 10 December 2011)

---

Opre., A. (2015) Keynote in cadrul conferinței: Human Action Control: From Basics to Dynamics Organizația:  
UBB

---

Simpozionul Enhancing EI abilities by REBT based programs: Social Emotional Learning Facilitator Kit (SELF KIT)  
and RETT, în cadrul International Congress of Emotional Intelligence, September 2011, Opatija, Croatia

---

Invited speaker la Conferința internațională Problem Gambling and Responsible Gaming -phenomenon, risk  
and coping., Cluj-Napoca, October 2011 (titlul prelegerii: “The Prophylactic Value of Socio-Emotional  
Development Programs”.)

---

Membru invitat în comitetul de organizare al International Conference on International Higher Education,  
Perth, Australia, (29 november-1 december 2010)

---

## ● ORGANIZARE MANIFESTARI ȘTIINȚIFICE

---

2019  
The 4th International Congress of Rational Emotive Behavior Therapy

---

2019  
Conferința anuală a Asociației Psihologilor din România

---

2018  
Membru în comitetul consultativ în cadrul “Congresul Mondial de Științe ale Educației, Al XIX- lea Congres al  
AMSE - AMCE-WEAR”. Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, România.

---

2018  
The Seventh Seminar on Implicit Learning

---

2018  
SSEA Thematic Conference: Self and Identity in emerging adulthood

---

2017  
Al 9-lea Congres Internațional de Psihoterapie Cognitivă

---

2016  
Cognitive and Neural Mechanisms of Human Memory

---

2016

Membru in comitetul stiintific in cadrul conferintei internationale: "Conference from Individual to Society - Applied Psychology for a Sustainable Community".

---

2015

Human Action Control

---

## ● LUCRARI PREZENTATE LA CONFERIINTE

---

Opre A. (2019) Ordinea fundamentală a universului și ideologiile relativiste actuale. Repere ale Tradiției iudeo-creștine valorificate în dialogul dintre teologie, filosofie și știință", Cluj-Napoca.

---

Opre A. (2019) Simpozion Creștinismul în postcomunism (1989-2019) Tranziție-terapie-tendențe - Iași.

---

Opre A. (4 - 6 Mai 2017) Simpozion internațional Martiriu și Memorie din România comunistă - Iași.

---

4. Opre A. (2015, 2016, 2017, 2018, 2019 și 2020) Seminar Internațional de Medicină și Teologie, Bistrița.

---

5. Costea A., Jurchis R., Visu-Petra L., Opre A. / The implicit learning of a socio-emotional regularity in a Dynamic Systems Control paradigm the 8th Seminar on Implicit Learning, Tromso, Norvegia, 2019.

---

6. Jurchis R., Costea A., Dienes Z., Miclea M., Opre A. / Evaluative conditioning of artificial grammars: Evidence that non-conscious structures bias affective evaluations of novel stimuli the 8th Seminar on Implicit Learning, Tromso, Norvegia, 2019.

---

Opre A., Jurchis R., Costea A., Opre D. / An ecological approach in implicit learning research the 8th Seminar on Implicit Learning, Tromso, Norvegia, 2019.

---

Costea A., Jurchis R., Visu-Petra L., Opre A. (2019) at The 4th International Congress of Rational Emotive Behavior Therapy

---

Jurchis R., Opre, A. (2019) Augmenting cognitive behavioural therapies with research on dual processing and heuristics presented at The 4th International Congress of Rational Emotive Behavior Therapy.

---

Horoita, A., Opre, A. (2019) at The 4th International Congress of Rational Emotive Behavior Therapy

---

Faur A., Vaida S., Opre A. (2019, 13-15 Septembrie). Kenny Music Performance Anxiety Inventory (K-MPAI) Translation and Adaptation of the Romanian Version. The Fourth International Congress of Rational Emotive Behavior Therapy. Cluj-Napoca.

---

Costea A., Jurchis R., Opre A. / A new paradigm for investigating the implicit learning of social information. Prezentată în cardul The 7th Seminar on Implicit Learning, Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania 2018.

---

Jurchis R., Costea A., Opre A. / Implicit learning from scenarios that describe real life situations. Prezentată în cardul The 22nd Meeting of the Association for the Scientific Study of Consciousness, Jagiellonian university, Krakow, Poland, 2018.

---

Jurchis R., Costea A., Opre A. / Implicit and explicit learning of socioemotional information in depression. Prezentată în cardul The 7th Seminar on Implicit Learning, Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania, 2018.

---

Costea A., Jurchis R., Opre A. / The Relation Between the Implicit Learning of Cognitive Structures with Socio-emotional Components and Autistic Traits. Prezentată în cardul The 22nd Meeting of the Association for the Scientific Study of Consciousness

---



Jurchis R., Costea A., Opre A. / Implicit learning of emotional sequences. Prezentată în cadrul The 6th Seminar on Implicit Learning, Eötvös Loránd University, Budapest, Hungary, 2017.

---

Jurchis R., Costea A., Opre A. / Implicit learning of emotionally-loaded cognitive structures: implications for CBT theories. Prezentată în cadrul The 9th International Congress of Cognitive Psychotherapy, the International Association for Cognitive

---

Costea A., Jurchis R., Opre A. / Influencing cognitive control over judgement knowledge with subliminal priming. Prezentată în cadrul The 5th Seminar on Implicit Learning, the Lancaster University, Lancaster, United Kingdom, 2016.

---

Opre A. Congresul Internațional de Teologie Educația religioasă a tinerilor în contextul secularizării actuale București, 3-7 septembrie 2016

---

Costea A., Jurchis R., Opre A. / The interaction of two unconscious processes: implicit learning and implicit perception. Prezentată în cadrul The Cognitive and Neural Mechanisms of Human Memory - International Conference, Babes-Bolyai University, Cl

---

Costea A., Opre A., / Implicit learning; an investigation of structural and judgment knowledge. Prezentată în cadrul The 4th Seminar on Implicit Learning, Jagiellonian university, Krakow, Poland, 2015.

---

2019 AmbasadOR de Bucovina (Suceava Romania).

---

Opre A. (2019) Conferința Asociației Psihologilor din România, Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca.

---

Podar R., Opre A. (2018) Conferința anuală a doctoranzilor la Psihologie.

---

Opre., A. (2015) Keynote în cadrul conferinței: 25 de ani de psihologie la UV Timisoara (titlu prelegere: Studentii psihologi: interogatii si ezitari vocationale) Organizatia: Universitatea de Vest din Timisoara.

---

Opre A. (2015) Keynote în cadrul conferinței: Conferința națională a psihologilor Scolari (Construcția eu-lui în adolescența, identitate și repere morale). Organizatia: Universitatea din Oradea

---